

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian terhadap peserta didik kelas III SDN 219/IV dan pembahasan pada bab sebelumnya terlihat jelas bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Outing Class* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik. Berikut temuan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa:

1. Proses penerapan menggunakan metode *Outing Class* pada pembelajaran IPAS kelas III sekolah dasar membuahkan hasil yang positif dari analisis data penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, hal ini menunjukkan bahwa metode tersebut terlaksana secara efektif dan sesuai dengan perencanaan dan modul ajar yang telah ditetapkan. Penerapan ini meliputi beberapa langkah 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi, dengan beberapa kelebihan yang dapat memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah peserta didik mendapatkan pengalaman langsung di lapangan, yang membuat pembelajaran menjadi lebih nyata dan kontekstual. Dengan melihat dan mengamati objek atau fenomena yang dipelajari secara langsung, peserta didik dapat lebih mudah memahami konsep-konsep yang mungkin terasa abstrak ketika hanya diajarkan di kelas.
2. Kecerdasan naturalis peserta didik dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan metode *Outing Class* di kelas III SDN 219/IV Kota Jambi, menunjukkan terlihat adanya peningkatan di setiap pertemuan siklus I dan siklus II. Pada siklus I, hasil observasi kecerdasan naturalis peserta didik

menunjukkan skor sebanyak 55% pada pertemuan pertama dan meningkat menjadi 64% pada pertemuan kedua. Selain itu, pada siklus II, pertemuan pertama memperoleh skor 74% dan pertemuan kedua memperoleh skor lebih tinggi lagi yaitu 80%. Target ketuntasan kecerdasan naturalis peserta didik pada siklus II terpenuhi, yaitu melebihi 70% dari standar keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan metode *Outing Class* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas III SDN 219/IV Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan, didapatkan implikasi dalam penggunaan metode *Outing Class* untuk meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik kelas III pada mata pelajaran IPAS sebagai berikut :

1. Temuan penelitian ini secara teoritis berpotensi digunakan sebagai panduan untuk membangun penelitian tindakan kelas di sekolah dasar yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik dalam belajar.
2. Temuan penelitian menunjukkan bahwa metode *Outing Class* dapat menjadi salah satu alternatif bagi pendidik untuk membantu meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik dalam belajar.

5.3 Saran

Berikut saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan temuan penelitian ini :

1. Penelitian ini telah membuktikan bahwa metode *Outing Class* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik dalam mata pelajaran IPAS,

sehingga diharapkan guru lebih luwes untuk menggunakan metode *Outing Class* dalam proses pembelajaran berikutnya untuk membiasakan peserta didik agar lebih mengenal dan memahami setiap materi dalam pembelajaran IPAS.

2. Dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *Outing Class*, guru harus dapat merencanakan proyek maupun permasalahan yang akan dilakukan dan merancang modul ajar dengan baik agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dan tepat waktu.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih memperhatikan dan membimbing peserta didik yang belum mampu dalam melakukan pengamatan saat proses pembelajaran diluar kelas agar peserta didik tersebut dapat memahami materi pembelajaran yang dipelajari dengan baik.