

DAFTAR RUJUKAN

- Aniqoh, U. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Outing Class Dan Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menulis Karangan Bebas Kelas IV MI Negeri 7 Demak. Skripsi Universitas Islam Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21130/>
- Astuti, W. (2018). Bermain dan Kecerdasan Anak (p. 165). https://www.google.co.id/books/edition/Bermain_dan_Kecerdasan_Anak/rCbqEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Aulya, S., Annisa Aulia, S., Sari Indria, T., & Fajrie, N. (2023). Pola Kecerdasan Naturalis Dalam Pembelajaran Outing Class Di Sekolah Dasar Negeri 2 Jekulo. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*, 2(1), 185–195. <https://conference.umk.ac.id/index.php/sndies/article/view/455>
- Busthomi, Y., A'dlom, S., Catur, R., & Kusmayadi, R. (2020). Pendidikan Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur'an Surat Al-Luqman. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1(2), 151-175. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Chan, F., & Budiono, H. (2020). Pelatihan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Dasar Dan Indikator Berdasarkan Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Di SDN 111/I Muara Bulian. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1(2), 76–81. <https://doi.org/10.33369/abdipendidikan.1.2.76-81>
- Darmawan, D., Nurbaeti, A., Larasati, S. W., Dyah, W., Pramesti, A., (2024). Peningkatan wawasan anak usia dini melalui strategi belajar *Outing class* di kb skb kota serang. *Jurnal Pendidikan Non Formal* 152-157.
- Ermalia, Y. (2020). *Strategi Pembelajaran Di Luar Kelas (Outing Class) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Di PAUD Negri Pembina Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang*. 1–106.
- Fajrin, L. P., & Alwiyah, N. (2023). Implementasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini TK Aisyiyah Cabang Kartasura. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(1), 9-16
- Inah, I. (2022). Implementasi Pengembangan Kemandirian Anak TKIT Qur'ani Adh Dhuhaa melalui Kegiatan Outing Class. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 32-40
- Irawati, S. N., Solihah, N. A., (2021). Sistem Pembelajaran Berbasis Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education Studies* 1(2), 219-263
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Jaya, S. K., Wati, T. L., (2024). Outing Class Sebagai Strategi Guru dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 362–368. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>

- Kamila, A., & Hidayaturochman, R. (2022). Peran guru dalam mengembangkan psikomotorik anak usia dini melalui media pembelajaran outing class. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.35316/psycocomedia.2022.v1i2.1-13>
- Kurnia, N., Permana, R., Suci Pratiwi, A., (2023). Pengaruh Metode *Outing Class* Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar IPA pada Materi Ekosistem di SDN Karanganyar. *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary E-ISSN* 1(2), 601-610
- Lailani, N. F., Nadar, W., & Syaikhu, A. (2020). Penggunaan Media Hidroponik dalam Perkembangan Kecerdasan Naturalis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 128–129.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research* 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022>.
- Maisyarah, S., Arifah, T. R., Ansari, M. I., (2020). Penerapan metode outing class berbasis lingkungan di sd alam muhammadiyah banjar baru.
- Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni, D. (2019). Meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui metode pembelajaran *Outing class* pada kelompok B TK Aisyiyah x Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia* 4(1), 22-31
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). Media Interaktif Pembelajaran IPAS (p. 105). Cahya Ghani Recovery.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Nur, D., dkk. (2022). Efektifitas Media Paper Plate Terhadap Kecerdasan Naturalis Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(September), 185–194.
- Abidah, H. N. L., & Umah, R. Y. H. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Model Pembelajaran Make a Match terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), 251–263. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Prodesislamu. (2013). Analisis strategi pengajaran kecerdasan naturalis pada anak usia 5-6 tahun di tk mutiara hati desa wirotho agung kecamatan rimbo bujang kabupaten tebo. 1–9.
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 35–58. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.53>
- Rahmawati, F., Emiliawati, I., Tri Astuti, I., Fatimah, S., & Dian Sumadi, C. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar: Analisis Review. *Jurnal Review Pendidikan Dasar :*

Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 8(3), 177–188.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n3.p177-188>

- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22.
<https://doi.org/10.21107/pgpauddtrunojoyo.v7i2.8839>
- Rahmatunnisa, S., & Herviana, F. (2021). Hubungan antara kegiatan Outing class dengan kemampuan kognitif materi makhluk hidup di sekolah ramah anak. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 12-25
- Sari, A., dkk. (2023). Implementasi Pembelajaran Outdoor Learning dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 126–133. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i1.6743>
- Saripudin, A. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Metode Discovery Inkuiri pada Pembelajaran Sains. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 73–84.
- Selfia Monika, M., Arvita Sari, S., Noviyanti, S., (2022). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan dan konseling* 4(3), 565-574
- Sumintra & Panjaitan. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Metode Karyawisata. *Paud Lectura*, 3(2), 1–9.
<http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/68>
- Utami, F. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>
- Violina, M. O., Arsil, & Budiono, H. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Reconnecting Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 131 / IV Kota Jambi. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 367–372.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/18978/13709/59999>
- Wellyansari, (2021). Mengembangkan Permainan Mencari Jejak Menggunakan Metode Pembelajaran Outing Class Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 4-6 Tahun Dipaud Fatonah Desa Talang Perapat Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
[http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A)