

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan perolehan analisis data dari pelaksanaan penelitian pada proses pembelajaran IPAS di kelas V SDN 14/1 Sungai Baung maka dapat disimpulkan bahwa penerapan video animasi berbantuan aplikasi *CapCut* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. keaktifan belajar siswa dapat meningkat, dapat diamati melalui indikator keaktifan belajar siswa: mengikuti pembelajaran dengan bersemangat, berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, siswa berdiskusi dengan kelompok, memiliki usaha untuk memecahkan masalah, dan berani mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. Pada peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dan konsisten dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi *CapCut* yaitu media pembelajaran yang menggabungkan gambar bergerak dan suara untuk menyampaikan informasi dan pesan pembelajaran, dan meningkatkan daya tarik dan efektifitas dalam pembelajaran.

Perolehan hasil pengamatan keaktifan belajar siswa terlihat pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan dimana 5 siswa sebesar 49,47% dengan kategori kurang aktif, pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan dimana 7 siswa sebesar cukup aktif 54,76%, pada siklus II pertemuan I terjadi peningkatan sebanyak 10 siswa sebesar 67,95% cukup aktif, dan pada siklus II pertemuan II terjadi peningkatan sebanyak 15 siswa sebesar 71,59% siswa dengan kategori aktif yang dibuktikan dengan hampir siswa kelas V SDN 14/1 Sungai Baung memenuhi seluruh indikator keaktifan belajar.

5.2 Implikasi

Dari perolehan penelitian penerapan media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi *CapCut* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada proses pembelajaran. Media pembelajaran video animasi yang digunakan dianggap sebagai alternatif tindakan perbaikan yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di sekolah dasar. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian tindakan kelas lanjut di sekolah dasar dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPAS pada materi Bab 7 “Daerah kebangganku”.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran mengenai meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan video animasi berbantuan aplikasi *CapCut* pada mata pelajaran IPAS dikelas V yaitu:

1. Ketika guru menggunakan video animasi, lebih baik jika guru dapat merangsang dengan permasalahan yang disajikan dapat menarik perhatian siswa dan sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Menggunakan media video animasi pada proses pembelajaran, agar guru memberikan kesempatan kepada siswa yang kurang aktif untuk berperan aktif contohnya, dengan memberikan kesempatan menyampaikan pendapat, mempresentasikan hasil didepan kelas. Hal ini bertujuan untuk membantu melatih keberanian dalam diskusi siswa dalam proses pembelajaran.
3. Pada penelitian berikutnya, diharapkan untuk mengembangkan video animasi akan terus ditingkatkan. Video animasi tidak hanya akan digunakan dalam

pembelajaran IPAS saja, tetapi juga untuk mata pelajaran lainnya. Dengan tujuannya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa secara optimal.