

DAFTAR RUJUKAN

- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., I Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115.
- Almaghofi, F., & Sari, E. F. (2024). Pengembangan media vidio animasi untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Negeri Tugurejo 02 kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 5093–5107.
- Andela, D. Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *CapCut* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi IPA Kelas IV di Sekolah Dasar. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram*, 1–56.
- Aprilliana, G., & Efendi, R. (2022). Penggunaan Aplikasi *CapCut* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Iklan Pada Siswa Kelas Viii Smpn 4 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 2(2), 48–53.
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366.
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru. In *Pena Persada*.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. 1–8.
- Astuti, H. (2020). Efektivitas alat peraga carton paper (kertas karton) terhadap minat belajar siswa kelas IV pada materi bangun datar di sdn 26 mataram. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram*, 31–35.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Darniyanti, Y., Subhan, S., & Hoiriyanti, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Ips Menggunakan Aplikasi *CapCut* Di Kelas V Sdn 01 Koto Baru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 870–879.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.

- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi guru dalam pembelajaran aktif melalui pendekatan saintifik dalam mewujudkan pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943-2952.
- Fitria, A., Suryadi, & Nurlaela, E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Group Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1004–1018.
- Fitriani, N. E. (2021). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Kartun Biologi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X IPA MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2020/2021*. 4(1), 16–20.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5–10.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, D., & Indra, M. I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hastuti, C. T., Anugrahana, A., & Saptoro, A. (2022). Penerapan PBL: Meningkatkan Keaktifan Siswa Selama PTM Masa Pandemi Covid-19 di SD Maria Assumpta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3242–3246.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225.
- Ismi, I. N., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 104 Pekanbaru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 81–90.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Karli, H. (2018). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur (JPP)*, 30, 1–33.
- Kemendikbudristek Nomor 032/H/KR/2024 Capaian Pembelajaran. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021)*.
- Kurnia, S., Darmansyah, & Fitira, Y. (2023). *Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dan Komunikasi Di Sekolah Dasar*. 08.
- Lestasi, F. P., Trimadani, D., Syahrial, & Novianti, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 247–252.

- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Meirani, & Rossa, A. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2), 100–109.
- Monika, M. S., Sari, S. A., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volme 4 Nomor 3 Tahun 2022 565 Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik*. 4(3), 565–574.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 1).
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa COvid 19 Di Sekolah Dasr. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109–120.
- Nugroh, S., & Nugroho, N. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui penerapan teori konstruktivisme berbasis media. *Indonesia Journal of Curriculum and Educational Technology Studie*, 4(2), 73-78.
- Nupus, B. C., & Sari, N. N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Tanggung Jawab Pada Muatan Ipas Peserta Didik Kelas Iv Sdn 210/Vi Merangin*. 2(2), 1272–1283.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(2), 145–150.
- Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2020). Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Kerangka Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makassar. *KOHESI : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–10.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia nomor 16 tahun 2022 tentang standar proses pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jengang pendidikan menengah. (2022).
- Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. 102501.

- Prasetyo, A., & Abdul, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 233–237.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 337–347.
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, S., & Veriansyah, I. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22–29.
- Putri, E. A. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Konsep Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV Tema 5 SDN Sondo. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mtaram*, 1–38.
- Putri, M. A., & Rahmi, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animai Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas IV SDN 42 Pekanbaru*. 10(September), 11–21.
- Rahmania, D. R., Mustafa, A. H., Fitriani, H., Handayati, S., Fitriani, H., Handayani, S., & Aeni, A. N. (2023). Penggunaan Media Video Animasi Berbasis CapCut sebagai Media Dakwah dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 17336–17344.
- Ramadhan, R. S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Vidio Interaktif Berbasis Aplikasi CapCut. *Cendikia*, 2(6), 415–420.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48.
- Riskiani, A. D., Hariandi, A., Alirmansyah, A., & Berliana, T. Z. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–147.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212.

- Rohaeni, M., Mustofa, R. G., Prasetyo, S. A., & Nurhasanah, V. P. (2024). *Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan Pendidikan SD, SMP, dan SMA*. 2(3), 242–252.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Safitri, E., Maryono, & Pamela, I. S. (2024). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar*. 09(September), 250–262.
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Salsabila, F. N. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka Di MI Ma'Arif Nu Pasir Kulon Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. *Skripsi*, 15(1), 13–16.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 76-80.
- Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(2), 47–59.
- Sari, R. A., Destrinelli, D., & Pamela, I. S. (2022). Desain Multimedia Interaktif Berbasis Smart Apps Creator pada Pembelajaran IPA Materi Menjelajah Angkasa Luar di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11126–11136.
- Suartini, N. K. (2024). Prosiding Seminar Pendidikan “Inovasi Media Pembelajaran Berbasiss Kearifan Lokal.” *Prosiding Seminar Pendidikan Tanggal 15 Desember 2012*, 17–22.
- Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 220–234.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Vol. 7, Issue 2).
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.