

ABSTRAK

Herlina, Heni. (2025) “Pengembangan Media E-Komik pada Materi Interaksi Sosial untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Jambi. Tesis. Pembimbing (I) Dr. Indryani, S.Pd, M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Bunga Ayu Wulandari S.Pd, M. EIL, Ph.D.

Kata Kunci: Pengembangan Media, E-Komik, Interaksi Sosial.

Minat siswa yang rendah terhadap media pembelajaran konvensional dan kebutuhan akan media pembelajaran yang lebih menarik mendorong penelitian ini untuk mengembangkan media E-Komik dalam pembelajaran IPS pada materi interaksi sosial di SMP. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan media E-Komik interaksi sosial, mendeskripsikan respons peserta didik terhadap manfaat media E-Komik dalam pembelajaran IPS serta mengeksplorasi tingkat daya tarik media E-Komik terhadap capaian pembelajaran siswa SMP.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 31 Muaro Jambi, dan instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert.

Hasil dari penelitian ini adalah media E-komik materi interaksi sosial untuk siswa SMP layak digunakan untuk pembelajaran sesuai dengan hasil validasi dari ahli media dengan persentase 85%, ahli materi 92% dan guru bidang studi dengan persentase 99% dan hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa media layak secara prosedural dan konseptual. Kelayakan secara praktik ditunjukkan dari hasil uji coba lapangan dengan hasil persentase sebesar 96%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa e-komik ini layak secara konseptual, prosedural, dan kepraktisan dan dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran materi interaksi sosial untuk siswa kelas VII SMP N 31 Muaro Jambi.

ABSTRACT

Herlina, Heni. (2025) "Development of E-Comics Media on Social Interaction Material for Junior High School Students." Master's Program in Educational Technology, Graduate School of Jambi University. Thesis. Supervisor (I) Dr. Indryani, S.Pd, M.Pd.I. and Supervisor (II) Bunga Ayu Wulandari S.Pd, M. EIL, Ph.D.

Keywords: Media Development, E-Comics, Social Interaction.

The low interest of students in conventional learning media and the need for more engaging learning materials prompted this research to develop an E-Comics media for Social Interaction material in Social Studies (IPS) for junior high school students. This study also aims to develop the E-Comics media for Social Interaction, describe students' responses to the benefits of E-Comics in IPS learning, and explore the level of appeal of E-Comics in relation to students' learning achievements in junior high school.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study are seventh-grade students at SMPN 31 Muaro Jambi, and the instrument used is a questionnaire with a Likert scale.

The results of this study indicate that the E-Comics media for Social Interaction material for junior high school students is feasible for use in learning, based on validation results from media experts (85%), subject matter experts (92%), and IPS teachers (99%). These evaluation results show that the media is viable both procedurally and conceptually. Practical feasibility is demonstrated by field testing results with a percentage of 96%.

Therefore, it can be concluded that this E-Comics media is conceptually, procedurally, and practicality and can be used as a learning tool for Social Interaction material for seventh-grade students at SMPN 31 Muaro Jambi.