

ABSTRAK

Ramadiani, Pina. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Wujud Zat dan Perubahannya dalam Bentuk Flipbook Berbantuan Aplikasi Canva untuk Siswa Sekolah Dasar Fase B*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. (II) Risdalina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Bahan Ajar, Flipbook, Canva*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur dari pengembangan bahan ajar materi wujud zat dan perubahannya dalam bentuk *flipbook* berbantuan aplikasi *canva* untuk siswa sekolah dasar fase B, (2) untuk mendeskripsikan tingkat validitas dari pengembangan bahan ajar materi wujud zat dan perubahannya dalam bentuk *flipbook* berbantuan aplikasi *canva* untuk siswa sekolah dasar fase B, (3) untuk mendeskripsikan tingkat kepraktisan dari pengembangan bahan ajar materi wujud zat dan perubahannya dalam bentuk *flipbook* berbantuan aplikasi *canva* untuk siswa sekolah dasar fase B.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Jenis data pada penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Sumber data penelitian didapat dari validator, guru, dan peserta didik. Data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran perbaikan dari validator. Guru dan peserta didik juga memberikan penilaian terkait produk bahan ajar *flipbook* yang dikembangkan pada proses wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil angket validasi ahli materi, media, dan Bahasa, angket praktisi dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi (1) bahan ajar materi wujud zat dan perubahannya dalam bentuk *flipbook* berbantuan aplikasi *canva* untuk siswa sekolah dasar fase B, (2) hasil validitas bahan ajar berupa *flipbook* dari validasi materi pembelajaran memperoleh skor rata-rata 4,84 dengan kategori sangat valid, hasil validasi media memperoleh skor rata-rata 4,66 dengan kategori sangat valid, dan hasil validasi bahasa memperoleh skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid, (3) hasil kepraktisan bahan ajar berupa *flipbook* dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 4,94 kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 4,67 dengan kriteria kepraktisan sangat praktis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar materi wujud zat dan perubahannya dalam bentuk *flipbook* berbantuan aplikasi *canva* untuk siswa sekolah dasar fase B sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar.