

DAFTAR RUJUKAN

- Adyani, W., & Ampera, D. (2021). *Pengembangan Media Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Kecantikan Dasar Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 10 Medan*. 2, 20–30.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 62–65.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah Abstrak*. 11, 1841–1854.
- Azizah, L. N., Aqidah, M. F., Kholifatul, R., & Kurniawati, W. (2023). Meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar tentang wujud zat dan perubahannya pada mata pelajaran ipa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 206–212.
- BP Rahman Abd, Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479.
- Dewi, D. A. W. S., & Sujana, W. (2022). Media *Flipbook* Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 244–258.
- Elisa, D. T., Bumbun, M., & Purnasari, P. D. (2023). Pendidikan Dasar Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*.
- Erawati, K. N., Nengah, N., Ardiani, D., & Santiago, G. A. (2024). E-Module Interaktif Berbasis *Flipbook* Pada Matakuliah Machine Learning Untuk. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 10, 45–51.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Fitriyani, Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flipbook* Pada Materi Siklus Air Di Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 116–124.

- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah The Use And Benefits Of The Canva Application As A Learning Medium At The Tsanawiyah Madrasah Level. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* Vol., 8(1), 75–80.
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). *Karakteristik pembelajaran siswa tingkat sekolah dasar*. 3(1), 123–127.
- Hudaidah, Susanti, L. R., & Pahlevi, M. R. (2021). Pendampingan Pembuatan Perangkatan Pembelajaran Berbasis Tpack Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Talangbalai Kabupaten Banyuasin Sumatera. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4, 122–132.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 19–26.
- Juniati, L., Destrinelli, D., & Hayati, S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi menggunakan Aplikasi Animaker pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Kala'lembang, A., Widayanti, L., Rahayu, W. A., Suastika, & Riska, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *JPM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–102.
- Kartikasari, R. D., Sumardi, A., Kartika, P. C., & Tanti, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. 3.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 180–187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). *Analisis bahan ajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 311–326.
- Mahya, N. Z. (2023). *Pengembangan digital flipbook untuk meningkatkan pemahaman konsep materi gaya dan gerak bagi siswa kelas IV MI miftahul ulum banjarsari*.
- Manongga, A. (2021). *Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar*. November, 1–7.
- Marisa, U., & Hakim, A. R. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 4(September), 323–330.
- Maulia, S. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. 83–87.

- Mega, N. A., Nissa, H., & Nugraha, A. (2020). Memfasilitasi Pemelajar Modern Dengan Video Pembelajaran Yang Efektif Dan. *Jurnal Teknodik*, 137–148.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. 1085–1092.
- Mufidah, H., & Pranata, R. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Flip PDF pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagaimana Wujud Benda Berubah di Kelas IV SDN 03 Pontianak Selatan. *Journal on Education*, 06(02), 14956–14966.
- Muhammad Dhorri. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(1), 110–124.
- Mutia, I. K., Wosal, Y. N., & Monigir, N. N. (2023). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Bidang IPTEK Ivana. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3571–3579.
- Nababan, R., Purba, G. H., Naiborhu, M., & Susanto, I. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Untuk Proses Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Sekolah Dasar Di Kelurahan Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 43–50.
- Octaviana, D. R., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Model Pembelajaran Dick And Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114–126.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 87–99.
- Pemerintah, P. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. 102501.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).
- Pendidikan, N., Dasar, P., & Lembaran, T. (2022). *jdih.kemdikbud.go.id*.
- Pratama, R., Alamsyah, M., S, M. F., & Marhento, G. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA. *Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40–46.
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.
- Qotimah, I., & Rusman. (2024). Inovasi Kurikulum. *Jurnal UPI*, 21(1), 27–40.

- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855–4861.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media. Jurnal Multi Disiplin Dehase (Mude)*, 1(3), 343–348.
- Rohmah, D. A. N. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Di Kelas Iv Sdn Gandu*.
- Rosdianah, P. T. (2024). *Pengembangan Lkpd Elektronik Berbasis Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ips Materi Ekosistem Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rosmalinda, D., Risdalina, & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Praktikum Ipa Menggunakan Aplikasi Canva Dan Flip Builder Desy. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Sejarah, J. P., Sultan, U., Tirtayasa, A., Sejarah, P., & Ajar, B. (2023). *PERAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH*. 1(7).
- Safitri, E., Maryono, & Pamela, I. S. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Muatan Ips Kelas V Sekolah Dasar Eny. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Sara Annisa, H., Istiningsih, S., Rachmatul Hidayati, V., & Nikmah Rahmatih, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1),
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika*,
- Setiyawan, A., Abdurrahman, Syamsuddin, M., & Iman, N. (2022). Uji Validitas E-Modul Sistem Rem Anti-Lock Brake System (Abs). *Journal of Mechanical Engineering Learning*, 11(2), 2–5.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Ris (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan RND*.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., & Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)*.
- Surya, E. S. A., & Budiono. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Dengan Menggunakan Project Based Learning Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(79), 3486–3496.
- Susilo, A., Ardianto, B., Romlah, S., Wirdaini, M., & Musta'inah, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 5(5), 1–7.
- Sutarsih. (2018). Pemilihan Kata Bahasa Indonesia Sebagai Sarana Penguasaan Bahan Ajar. *Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah*, 312–323.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman*. 1, 732–742.
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyad, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan *Flipbook* Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09, 2611–2619.
- Trinaldi, A., Enik, S., Bambang, M., Afriani, M., Rahma, F. A., Bahasa, P., & Jambi, U. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Ajar, B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION* 1., 2(5), 106–114.
- UTAMI, Y. R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Wandini, R., & Bariyah, C. (2022). Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1707–1715.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1220–1230.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Canva* sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Yanto, F., & Chudari, I. N. (2022). Peran Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Sumuranja 2 dalam Membantu Belajar di Rumah. *Jurnal Parseda*, V(3), 185–191.
- Yulianaa, D., Baijurib, A., Supartoc, A. A., Seitunid, S., & Syukriae, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(6), 247–257.
- Zulfi Idayanti, & Muh. Asharif Suleman. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.