

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S. & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar ipas berbantuan media gambar pada siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). 61-70. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.
- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika 2 Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Agustian, E., Sujana, A. & Kurniadi, Y. (2015). Pengaruh pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SD kelas V. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2). 234-242. <http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1333>.
- Agustina, T. R., Subarinah, S., Hikmah, N. & Amarullah. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematika pada soal open-ended materi lingkaran berdasarkan kemampuan awal matematika siswa. *Griya Journal Mathematics Education and Application*, 1(3). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>.
- Ardiansah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas Xi pada pelajaran pai di SMA ypi tunas bangsa palembang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1). 56-70. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i1.833>.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valntino, E., Imron, Z. & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP / MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Assabanny, M. N., Sopian, I., Hendriana, H. & Zanthi, L. S. (2018). Penerapan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa MTS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p637-646>.
- Clara, D. P. W. & Heni, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1). 110-117. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1). <http://dx.doi.org/10.2183/hum.v21i1.38075>.
- Junaedi, J., Nuraida, I. & Zamnah, L. N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11833>.
- Kusniawati, E. & Rafiudin. (2019). Hubungan komunikasi guru dengan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1). 19-34. <https://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/adzzikr/article/download/18/8>.

- Laila, Z., Aiman, M. Z. & Yunita, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(3). <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/horizon>.
- Layali, N. K. & Masri. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Lee, Y., Chao, H. C., & Chen, C. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes. *Global Journal Of Engineering Education*, 13(3).
- Mahastri, A. N., Samuel, A. U., Tambani, A. & Maramis, J. B. (2022). Pengaruh disiplin kerja dan budaya kerja terhadap kinerja karyawan bakso campur di manado. *Jurnal EMBA*, 10(4). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/emba/article/download/44735/40637>.
- Mariyam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A. & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTsN dengan menggunakan metode open ended di bandung barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 178-186. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>.
- Marlena, A., Iriani, D. & Pasaribu, F. T. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari self concept siswa kelas XI SMA adhyaksa 1 jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://repository.unja.ac.id/30779/9/BAB%201.pdf>.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generative (generative learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). 166-175. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>.
- NCTM. (2000). *Excecutive Summary Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nuraiani, L. & Astutik, S. (2012). Penerapan model pembelajaran open ended dengan pendekatan active learning pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1). 17-24. <https://media.neliti.com/media/publication/476062-none-65b57cf8.pdf>.
- Nuraulia, N., Uswatun, D. A. & Nurrochmah, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui soal kelas II SDN 1 selabintana. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3). <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/index>.
- Nurmala, Nurhayadi, Idris, M. & Rizal, M. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bentuk aljabar ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 7(2). <https://doi.org/10.31539/judika.v7i2.11788>.

- Nusantara, D. S. & Putri, R. I. I. (2020). Designing PISA-like mathematics problem in covid-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012057>.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M. & Susanti, N. (2017). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking stick pada materi listrik dinamis di kelas X SMAN 10 muaro jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1). <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/4043/8539>.
- Purnamasari, P. D. (2015). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI SMK muhammadiyah I patuk pada pokok bahasan peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1).
- Putri, Y. P. & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis minat belajar siswa kelas X SMA at-taubah pada materi sistem linear persamaan tiga variabel dengan metode pembelajaran daring. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3). <https://j-cup.org/index.php/cendikia/article/download/987/485/#:~:text=Positif%20Negatif&text=Kemudian%20data%20diolah%20pada%20setiap,5>
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Samsiyah, N. (2014). Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Sapitri, Y., Utami, C. & Mariyam. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Variabel*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>.
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense Making In, Mathematics*. New York: Macmillan.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soedjadi. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suherman, E. (2003). *Common Textbook: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JicaUniversitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sroyer, A. (2013). Pendekatan open-ended (masalah, pertanyaan dan evaluasi) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.3338/dpi.v2i2/113>.

- Wulandari, A., Panjaitan, M. B. & Sitio, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teams games tournament (tgt) terhadap minat belajar ips siswa kelas IV SD negeri 125138 pematangsiantar. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(2).  
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagodika>.
- Yusanti, S., Nurtiani, A. T. & Oktariana, R. (2022). Pengembangan media pasir kinetik dalam menstimulasi kemampuan logical thinking anak kelompok a di TK negeri 5 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2).  
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/818/436>.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di MAN 1 medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2).  
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>.