

ABSTRAK

Lestari, Indah Bunga. 2025. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia, Kemampuan Problem Solving.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan *problem solving* Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 64/I Muara Bulian pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental Designs* menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yakni *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan memberikan tes soal essay kepada peserta didik. Kemudian data diolah dengan melakukan perbandingan hasil sebelum pemberian tindakan (*pretest*) dengan hasil sesudah pemberian tindakan (*posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai kemampuan awal sebelum diberikan perlakuan menggunakan pendekatan PMRI, yakni 47,34 dan rata-rata nilai kemampuan akhir setelah diberikan perlakuan pendekatan PMRI, yakni 68,60. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) lebih kecil dari 0,05, yaitu 0,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan hasil *N-Gain* sebesar 0,43 dengan kategori sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik indonesia berpengaruh terhadap kemampuan *problem solving* siswa kelas V sekolah dasar.