

ABSTRAK

Mayang Sari, Nara. 2024. *Pengembangan E-Modul Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Heyzine Flipbook Pembelajaran IPAS Materi Gaya Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Porogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Hariandi., S.Pd.I., M.Ag (II) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd.

Kata Kunci: E-Modul, *Think Pair Share*, *Heyzine Flipbook*, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan prosedur pengembangan, validitas, dan kepraktisan E-modul menggunakan model *think pair share* berbantuan *heyzine flipbook* pembelajaran IPAS materi gaya sekitar kita kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 182/I Hutan Lindung pada tanggal 21 November sampai 21 Desember 2023. Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE, dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 182/I Hutan Lindung. Data penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari beberapa sumber yaitu: hasil wawancara kebutuhan terkait pengembangan produk didapatkan dari wawancara kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik kelas IV, validitas produk didapatkan dari validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi ahli bahasa. Kepraktisan produk didapatkan dari angket respon siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahapan ini dilakukan analyze yaitu melakukan analisis kebutuhan pengembangan produk, tahapan design berupa perancangan awal dari produk yang dikembangkan, tahapan development berupa validasi produk oleh ahli dan uji coba kelompok kecil, implementation berupa implementasi produk pada skala yang lebih besar, dan tahapan evaluation berupa kegiatan evaluasi pada setiap tahapan yang dilakukan pada proses pengembangan produk. Didapatkan tingkat validitas dari validator media mendapatkan rata-rata 4,9 dikategorikan “sangat valid” dengan hasil presentase 99 %, validator materi mendapatkan rata-rata 4,8 dikategorikan “sangat valid” dengan hasil presentase 96,7 %, dan validator bahasa mendapatkan rata-rata 4,4 dikategorikan “sangat valid” dengan hasil presentase 88 %. Adapun kepraktisan produk dari guru didapatkan nilai rata-rata 4,8 dikategorikan “sangat praktis” dengan hasil presentase 97,6 % dan respon siswa uji coba kelompok kecil rata-rata yang dihasilkan ialah 4,6 dikategorikan “sangat praktis” dengan hasil presentase 93,5 %. Respon siswa kelompok besar didapatkan nilai rata-rata 4,6 dikategorikan “sangat praktis” dengan hasil presentasenya 94,4 %. Kesimpulannya adalah bahwa penelitian e-modul menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan *Heyzine Flipbook* dinyatakan valid, praktis dan layak digunakan.