

ABSTRAK

Lita 2024. Pengembangan LKPD Interaktif Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Menggunakan Metode Experiential Learning di Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Bapak Dr. Muhammad Sofwan., S.Pd., M.Pd (II) Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : LKPD Interaktif, Wujud Zat dan Perubahannya, Experiential Learning

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui prosedur pengembangan LKPD Interaktif pada materi wujud zat dan perubahannya menggunakan metode *Experiential learning* di Sekolah Dasar. (2) Mengetahui tingkat validitas pengembangan LKPD Interaktif pada materi wujud zat dan perubahannya menggunakan metode *Experiential learning* di Sekolah Dasar. (3) Mengetahui tingkat kepraktisan pengembangan LKPD Interaktif pada materi wujud zat dan perubahannya menggunakan metode *Experiential learning* di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dan model yang digunakan adalah model pengembangan *ADDIE (analysis, design, development or product, implementation or Delivery and Evaluation)*.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 36/I Kilangan. Data penelitian ini diperoleh dari validasi materi, validasi bahasa dan validasi desain. Selain itu, data penelitian juga diperoleh dari angket respon pendidik dan peserta didik serta wawancara dan observasi peserta didik untuk melihat kepraktisan dari LKPD Interaktif yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapat persentase sebesar 77% dengan kategori valid, penilaian ahli bahasa mendapat persentase sebesar 91% dengan kategori sangat valid serta penilaian ahli desain mendapat persentase sebesar 93,75% dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru sebagai praktisi mendapat persentase sebesar 98,1% dengan kategori sangat praktis. Serta penilaian kepraktisan dari peserta didik dilakukan dengan uji coba kelompok kecil sebesar 97,1% dan kelompok besar sebesar 98,4%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD interaktif materi wujud zat dan perubahannya menggunakan metode *experiential learning* di Sekolah Dasar dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.