

DAFTAR RUJUKAN

- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Interaktif) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Di Smp. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1),13. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>.
- Aini, H. N., & Fathoni, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Budaya Lokal Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6167-6174.
- Andriani, A., & Suhandi, A. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 72-91.
- Aris, S., Ambarita, A., & Rochmiyati, R. (2022). The development of a project-based student worksheet to foster fourth graders' creativity in integrated theme learning. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences (IJESSS)*, 2(1), 42–46. <https://doi.org/-10.53402/ijesss.v2i1.45>
- Algobash. (2023). *Wawancara Terstruktur: Kelebihan, Kekurangan, dan Contohnya dalam Seleksi Calon Karyawan*. Algobash. <https://www.algobash.com>
- Alfarizi, H. (2023). *Pengembangan Lkpd Interaktif Berbasis Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, S. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran Ips Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(2), 701-715.
- Astuti, E. R. P., & Baysha, M. H. (2023). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Aktifitas Belajar Peserta didik Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk Negeri 2 Lingsar. *Lentera Pendidikan Indonesia: Jurnal Media, Model, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(4), 461-469.
- Ariani, N., Sutiadiningsih, A., Romadhoni, I. F., & Bahar, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Kompetensi Dasar Mengevaluasi Peralatan Pengolahan Makanan Berbasis Android bagi Peserta didik SMK. *Jurnal Tata Boga*, 12(1), 21-30.
- Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *Journal EduTech*, 1(1), 9-16.
- Anisa, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis di MI/SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase A – fase C untuk SD/MI/Program Paket A. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Berlian, M., Vebrianto, R., Romadan, M. A., & Radeswandri, R. (2023). Development study usage evaluation LKPD based inquiry learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(2), 140-148.
- Chalsum, Ummi, Muhammad Arsyad, and Helmi Helmi, 'Development of Student Worksheets (LKPD) to Measure Student Creativity', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9.4 (2023), 1861–67 <<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.2674>>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran ipa: seberapa efektif? sebuah studi literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Damanik, N. N., Rasyidah, & Rambe, R. N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Jeumpa*, 9(2), 739–747. <https://doi.org/10.33059/jj.v9i2.6384>
- Dewi, R. S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Teorema Pythagoras Di Mts Salafiyah Al Muttaqin* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Hadi, S. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study).
- Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, 562–569.
- Harefa, N. A. J., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik. *Jurnal Edumaspul*, 5(2)
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124-140.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya belajar peserta didik untuk pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31.
- Hidayat, T., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 03 Pontianak Selatan. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1371-1387.
- Harefa, E, (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi, Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia

- Indayani, R., Supeno, S., & Wicaksono, I. (2021). Pengaruh videoscribe terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 9(2), 107-115.
- Ichsan, Jazilatur Rahmah, 'LKPD Interaktif Berbasis HOTS', *Seminar Hasil Riset Dan Pengabdian Ke 4*, April, 2022, 868–74
- Ismijati. (2022). Penerapan Metode Perubahan Eksperimen Wujud untuk Meningkatkan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Intelijen: Ilmu Pendidikan*, 5 (1), 39-45. Tersedia online di <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/intelijen/article/view/3444>
- Irianti, S., & Apriana, D. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Muatan IPS Subtema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman) Kelas IV SDN 1 Denggen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Sangkalemo: The Elementary School Teacher Education Journal*, 1(1), 71-81.
- Jacob, C., Bourke, S., & Heuss, S. (2022). From testers to cocreators—the value of and approaches to successful patient engagement in the development of eHealth solutions: qualitative expert interview study. *JMIR Human Factors*, 9(4), e41481.
- Judijanto, Loso, Mas'ud Muhammadijah, Rahmawati Ning Utami, Lalu Suhirman, Laurensius Laka., & Yoseb Boari, *Metodologi Research and Development (Teori Dan Penerapan Metodologi RnD)*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024
<https://www.researchgate.net/publication/381290945_Metodologi_Research_And_Development_Teori_dan_Penerapan_Metodologi_RnD>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Diundangkan oleh Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Latif, D., Yusuf, F. M., & Dama, L. (2022). Uji validitas pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem solving materi pewarisan sifat untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(2), 94-100.
- Lauren, N., Kartono, K., & Salimi, A. (2023). Pengembangan LKPD Project Based Learning Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 40 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN*, 5(4), 1143-1158.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mihardi, A., & Solfitri, T. (2021). Developing Learning Instruments Based On *Experiential learning* Model On Subject Of Circle For 8th Grade Students Of Junior High School. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 4(1), 18–25. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v4i1.97>
- Morris, T. H. (2020). Experiential learning—a systematic review and revision of Kolb’s model. *Interactive learning environments*, 28(8), 1064-1077.
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD Interaktif pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHE'S): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1472-1479).
- Muskita, M., & Subali, B. (2020). Effects of worksheets base the levels of inquiry in improving critical and creative thinking. *International Journal of Instruction*, 13(2), 519-532.
- Mustakim, M. (2024). Contoh LKPD Kurikulum Merdeka Dan Caraya. Mengembangkan Mustakim.org. <https://mustakim.org/-lkpd-kurikulum-merdeka>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Peserta didik SMP. *Maju*, 8(2), 502468.
- Nurdiah, R. F., Budiyanto, M., & Alima, S. A. (2024). Pembelajaran Aktif: Implementasi Pendekatan Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar: Implementasi Pendekatan Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Materi Unsur Senyawa Campuran. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(2), 164-170.

- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Pratama, H., Azman, M. N. A., Kassymova, G. K., & Duisenbayeva, S. S. (2020). The Trend in Using Online Meeting Applications for Learning During the Period of Pandemic COVID-19: *A Literature Review. Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 1(2), 58-68.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahapeserta didik terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Pratiwi, R., Ningsih, E. D. K., & Arfahmi, K. (2022). Pengaruh Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Peserta didik Kelas V Di Mis Al-Hidayah Ck. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(2), 85-92.
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Peserta didik SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 525-535.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Putri, A., & Dwi, D. F. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(9), 853-861.
- Putri, S. H., Fauziah, R., & Pinim, W. (2024). The Effect Of Using Experiential Learning Method On The Speaking Skills Of Class Xi Students Of Smk Pp Negeri Kutacane Aceh Tenggara Academic Year 2022/2023. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 135-146.
- Riskawati, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2020). Penguasaan Konsep Suhu dan Kalor dengan Experiential Learning melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(1), 58-64.
- Rahayu, S., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2021). The effectiveness of guided inquiry learning to train students' science process skills in distance learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1842(1), 012050.

- Rheny, S. (2022) Research and Development (R&D): Pengertian, Peran, dan 3 Tipe yang Umum Digunakan, Ekrut Media Careers. Available at: <https://www.ekrut.com/media/research-and-development-adalah> (Accessed: 14 May 2024).
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16.
- Rasyidin, M. U., & Flurentin, E. (2024). Penerapan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Peserta Didik. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(6), 2-2.
- Sholekah, U. R., Makhshun, T., & Tjahjono, A. B. (2019) Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahapeserta didik Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Sumar, W. T., & Razak, I. S. A. (2020). Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill. Yogyakarta: Deepublish.
- Senda, A., Ismail, & Jumadi, O. (2022). Uji kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis problem based learning terintegrasi TPACK. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM* (hlm. 41-47). Universitas Negeri Makassar.
- Sihombing, Y. M., Almaida, P., Nurholipah, S., Oktaviani, I., & Saefullah, A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Interaktif Pada Materi Tekanan Hidrostatik Menggunakan Media Liveworksheet. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 17-26.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311-320.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelin, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). In R. Watrionthos & J. Simarmata (Eds.), Penerbit Yayasan Kita Menulis (1st ed.).Yayasan.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Sulasriani, D., Samawi, A., Sunarti, L., & Laksanawati, E. (2023). Penggunaan Lkpd Interaktif Ipas Berbasis *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda Peserta Didik Kelas IV SD: Penggunaan Lkpd Interaktif Ipas Berbasis *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda

Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5077-5092.

- Sastradinata, B. L. N. (2024). *Strategi UMKM dan Bisnis Kreatif*. Bumi Aksara.
- Silfia, E., Tryanasari, D., & Rulviana, V. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV MIN 2 Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 300-310.
- Siregar, A. A., & Siregar, N. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis di MI/SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3669-3682.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (Lkpd Interaktif) berbasis software liveworksheet pada materi PPKn. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.
- Widyaningrum, R., & Wahyuni, S. (2020). Development of interactive student worksheets based on guided inquiry to improve critical thinking skills of fifth grade elementary school students. *International Journal of Instruction*, 13(3), 133-148.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Wijayanti, R. N., & Rozie, F. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sumenep Kelas IV Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 19(2), 152-163.
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T.(2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD INTERAKTIF) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751.<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>
- Yuliati, Y. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1-12.)