

DAFTAR RUJUKAN

- Afif, A. A. (2023). *Hubungan Self Efficacy dengan Komunikasi Interpersonal Guru di SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area: Medan.
- Afrilia, et al. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 1–13.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126.
- Anggraini, et al. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
- Astantri, et al. (2021). Meningkatkan Self Efficacy Melalui Konseling Kelompok di Kelas VIII SMP Negeri 47 Palembang. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 81–98.
- Astuti, et al. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 54–59.
- Bandura, A. (2019). *Self Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keberhasilan*. Sumatera Utara: PT Inovasi Pratama Internasional.
- Daulay, M. P. R. (2023). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 16 Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi: Jambi.
- Dewi, N. et al. (2023). Pelestarian Kebudayaan Indonesia pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Materi Identitas Nasional Melalui Media Poster oleh Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Estungkar: Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah*, 2 (1), 33-42.
- Fajar, F. P. et al. (2024). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V SDIT Al-Akhyar Muara Bungo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1104-1115.
- Fazliani, B. et al. (2024). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12682-12694.
- Ferdiansyah, et al. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(1), 16-23.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitriani, F., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 1-8.
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Hasibuan, K. N. (2022). *Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkan Self-Efficacy*

- Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara: Medan.
- HM, M. A. (2019). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 16(2), 469-480.
- Iskandar, W. (2019). Kemampuan Guru dalam Berkomunikasi terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa di SDIT Umami Darussalam Bandar Setia. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 135.
- Kartini, et al. (2024). Tinjauan Kritis terhadap Teori Komunikasi Interpersonal: Implikasi terhadap Hubungan Sosial dalam Era Digital. *VISA: Journal of Vision and Ideas*, 4(1), 274–281.
- Khairunnisa. (2022). “Efikasi Diri (Self-Efficacy) Siswa dalam Pembelajaran Matematika secara Online pada Kelas VI di MI Alwathoniyah”. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta: Jakarta.
- Maharani, S. et al. (2024). Konsentrasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9 (1), 229-236.
- Maulidya, I., & Prayogo, M. D. (2024). “Strategi Komunikasi Interpersonal dalam Mengatasi Keterlambatan Membaca pada Siswa SDN Medokan Semampir 1 Surabaya”. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Komunikasi (SEMAKOM)* (Vol. 2, No. 2, Juli, pp. 393-402).
- Melenia, et al. (2022). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Proses Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di SD Negeri 62 Oku. *Jurnal Massa*, 03(01), 1–11.
- Muhammad, et al. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 11-20.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-Teori Komunikasi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Murtiningsih, et al. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication With Work Ethos of The Teacher. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256.
- Muzakki, M. Z. (2023). *Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa pada Pembelajaran Fiqih di MAN Insan Cendekia*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Jakarta.
- Nuridin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal disertai Contoh Fenomena Praktis*. Jakarta: Prenada Media.
- Nursalim, et al. (2019) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuryana, et al. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19.
- Patimah, S. et al. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keberanian Bertanya Siswa di Sekolah Dasar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(2), 95-110.
- Patmawati, P. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa SD Negeri 061/III Kebun Baru Melalui Program Kerja Mahasiswa Kampus Mengajar 6. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7 (1), 11-19.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Pemerintah Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Negara.
- Permendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pramulia, F. (2024). *Strategi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV di SD*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi: Jambi.
- Pratama, Y. A. et al. (2024). Penerapan Alat Peraga Tangga Pintar pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar 186/I Sridadi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 790-802.
- Pratiwi. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jp3Sdm*, 9(2), 30–46.
- Purandina, I. P. Y. (2021). Guru dalam Membangun Strategi Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh. *Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 294–305.
- Putri, A. N., & Syukur, Y. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25116–25123.
- Rahayu, S. (2019). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learnig)*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Konseling*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Safitri, et al. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 32-40.
- Sari, et al. (2022). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Self-Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 533–539.
- Shakila, A. et al. (2024). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 003/IX Senaung*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi: Jambi.
- Simorangkir, M. R. R. (2019). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 179-186.
- Siswantara, et al. (2024). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membentuk Etika Siswa Hindu di Sekolah Dasar Negeri 11 Cakranegara. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 3277-3285.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiryanto. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

Zetina, E. (2021). *Strategi Guru dalam Mengembangkan Self Efficacy dan Self Regulation Siswa untuk Menghafal Al-Qur'an di SMKIT Khoiru Ummah*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Curup: Bengkulu.