

## ABSTRAK

Oktavia, Andriani 2025 “Penerapan Model *Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 139/1 Sungai Buluh’. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** *Probing-Prompting, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas IV SDN 139/ 1 Sungai buluh dengan menerapkan model *Probing-prompting*. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan setiap siklus melibatkan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 21 siswa kelas II. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta analisis kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan penilaian model *Probing-prompting*. Model *Probing-prompting* diterapkan dengan salah satu metode yang berorientasi pada penggalian konsep melalui pertanyaan-pertanyaan yang diarahkan kepada siswa, yang bertujuan untuk menstimulasi daya pikir mereka agar lebih analitis dan reflektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Probing-Prompting* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan melalui beberapa indikator, antara lain penjelasan sederhana, pembangunan keterampilan dasar, kemampuan menyimpulkan, serta pemberian penjelasan lanjut. Pada siklus pertama, rata-rata keberhasilan siswa mencapai 52,38%, dan meningkat menjadi 80, 95% pada siklus kedua. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi guru untuk memanfaatkan model yang kreatif.