

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran *Probing-promting* berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis ketika belajar IPAS. Siswa akan lebih mudah memahami soal dan menggali kemampuan berpikir kritis. Hal ini dikarenakan Model pembelajaran *probing promting* didesain dengan menyajikan serangkaian pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali gagasan peserta didik, khususnya dalam kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan hasil Penelitian Kegiatan Kelas dan percakapan yang dilakukan pada setiap siklus, berikut ini adalah kesimpulan mengenai model pembelajaran Probing-promting untuk siswa kelas IV SDN 139/I Sungai Buluh. Hasil penelitian membuktikan bahwa model ini membantu siswa kelas IV SDN 139/I Sungai Buluh berpikir kritis lebih baik dalam pembelajaran IPAS. Pada pertemuan pertama, 33,33% pertemuan berhasil. Pada Pertemuan II Siklus I meningkat sebesar 19,05% menjadi 52,38%. Selain itu, pada Siklus II kegiatan Pertemuan I sebesar 33,33%. Maka dari itu mengenai penerapan model *Probing-ptomting* pada kelas IV SDN 139/1 Sungai Buluh membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, apabila model pembelajaran *Probing-promting* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jika dalam pelaksanaannya

sudah sesuai dengan tahapan yang sudah ditetapkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Temuan dari penelitian ini dapat menjadi landasan untuk melakukan penelitian Tindakan kelas lebih lanjut di sekolah dasar, serta untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa.
2. Hasil dari penemuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Pembelajaran *Probing-promting* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis di kelas. Selain itu, model ini juga dapat menambah pengetahuan dan pemahaman guru terkait pemahaman kemampuan berpikir kritis siswa saat implementasi model pembelajaran yang belum pernah dicoba.
3. Bagi peneliti memperoleh peluang untuk menerapkan penelitian yang sudah terlaksanakan.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang didapatkan, beberapa saran yang dapat merekomendasikan dengan harapan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran tersebut antara lain:

a. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *probing-promting* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi yang sesuai secara sungguh-sungguh, hal ini dikarenakan model tersebut dapat memberikan banyak manfaat.

b. Bagi siswa

Dengan adanya model pembelajaran *Probing-promting* dikenalkan pada siswa, siswa menjadi berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajar dapat meningkat.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan model pembelajaran *Probing-promting* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini bisa dijabarkan dalam skala luas terhadap materi materi yang sesuai, sehingga penelitian ini dijadikan sebagai sumber informasi baru yang memberikan manfaat untuk bisa meningkatkan kualitas pembelajaran.

d. Bagi sekolah Sekolah

Diharapkan bisa meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru serta kepala sekolah sehingga mampu membangun pelajaran menjadi lebih baik.