

DAFTAR RUJUKAN

- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui strategi probing-prompting bagi anak berkesulitan belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 272-275.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 72-77.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401-405.
- Auliah, L., Syaiful, S., & Syamsurizal, S. (2020). Pengembangan modul digital pembelajaran Matematika berbasis pendekatan open ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13-16.
- Chan, F., & Budiono, H. (2020). Pelatihan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Dasar Dan Indikator Berdasarkan Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Di SDN 111/1 Muara Bulian. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1(2), 76-81
- Darmadi, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar IPA*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha), 10(2), 55-60.
- Eka Karlina, C. B. dan H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis menggunakan Pendekatan Sains Technology, Engineering, and Mathematic di Kelas V SDN 182/1 Hutan Lindung. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendiidkan)*. 6(7), 4817-4822
- Harahap, H. S., & Harahap, N. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan modified free inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 119-121.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran model pembelajaran PjBL dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 7(1), 120-125.
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 299-301.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67-70.
- Ibrahim, I., Zainuri, A., Yunita, Y., Kanada, R., & Hidayat, H. (2023). Evaluasi

- Kurikulum Pendidikan: Memastikan Proses Pembelajaran Sesuai dengan Tujuan Pendidikan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 55–60.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta analisis efektivitas model problem based learning dan problem posing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670-675.
- Jatmiko, B. (2021). Keefektifan pembelajaran daring IPAS berbasis probing prompting untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 426-429.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- King-Smith, E., Berritt, S., Bernier, L., Hou, X., Klug-McLeod, J. L., Mustakis, J., ... & Lee, A. A. (2024). Probing the chemical ‘reactome’ with high-throughput experimentation data. *Nature Chemistry*, 16(4), 633.
- Lubis, S. (2022). Penerapan model pembelajaran probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran ilmu pengetahuan social cita-citaku kelas V SDN 017 Pandau Jaya, 7(1), 130-135.
- Meylovia, D., & Julianto. (2021). Inovasi Pembelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–9.
- Maryono. Budiono, H. Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38
- Prayoga, A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Keefektifan model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 252.
- Prijanto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238.
- Qudsiyah, L., Hermanto, D., & Liesdiani, M. (2022). Probing-Prompting Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 118.
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307-309.
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Jumi atmoko, J., Nurjanah, N. E., Agustina, P., Widiastuti, Y. K. W., ... & Prashanti, N. A. S. (2023). Pentingnya guru penggerak bagi guru PAUD dalam eksistensi kurikulum merdeka. *Murhum:*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 482-485.

- Samura, A. O. (2019). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran berbasis masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 20–2.
- Setiawan, A., Wardhani, I. S. K., & Nugroho, W. (2023). pengaruh model pembelajaran probing-promting terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 72–8.
- Wariyanti, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SD pada subtema keindahan alam negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1019.
- Widyastuti, I. N., & Wiryokusumo, I. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Model Dick and Carey Dan Menggunakan Concept Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Sampang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 175-178.
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil kemampuan berpikir kritis siswa sma pada materi sumber-sumber energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109.