

ABSTRAK

Wilandari, Silvia. 2025. *Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Uswatul Hasni, M.Pd., (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Outdoor learning*, kemampuan sains, anak usia 5-6 tahun

Kemampuan sains anak usia dini perlu distimulasi namun masih terdapat beberapa permasalahan diantaranya anak belum mampu membedakan bagian-bagian tanaman, mengidentifikasi ciri-ciri tanaman, mengkomunikasikan maupun menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan, dan mengajukan pertanyaan sederhana saat berlangsungnya proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *outdoor learning* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Designs* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu 18 anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian yang telah diuji validasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 20,163, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,110, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari angka batas penolakan hipotesis nol, dengan demikian hipotesis nol diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *outdoor learning* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci. Untuk melihat berapa besar pengaruh, dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's d* termasuk dalam kategori yang berefek kuat (*strong effect*). Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa *outdoor learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci.