

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh *outdoor learning* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor *pretest* dan *posttest*, dimana hasil *pretest* yang diperoleh sebesar 18,444 dan *posttest* sebesar 31,167. Hasil tersebut berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t dengan kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $20,163 > 2,110$ maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat Pengaruh *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci”. Telah terbukti dengan kriteria interpretasi *cohen's d* sebesar 6,721 yang masuk dalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah-satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan *outdoor learning* dalam meningkatkan kemampuan sains anak usia 5-6 tahun.
2. Dapat dijadikan salah-satu wacana mengenai kelebihan dan kekurangan dalam hal meningkatkan kemampuan sains anak usia 5-6 tahun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya *outdoor learning* anak lebih aktif dalam proses pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas, menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, dan mengembangkan pengetahuan anak melalui suasana pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan dilaksanakan secara konkret atau nyata.

2. Bagi guru

Dengan adanya *outdoor learning* diharapkan dapat menjadi masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif pembelajaran yang tepat untuk menstimulasi kemampuan sains anak

3. Bagi sekolah

Diharapkan *outdoor learning* dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran terutama dalam mengstimulasi kemampuan sains anak.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini tentunya masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menggunakan indikator berbeda sehingga dapat diketahui strategi lainnya yang dapat menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun.