

DAFTAR RUJUKAN

- Aghniarrahmah, C., Rukiyah, R., & Hasmalena, H. (2017). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sains Anak Tk B di PAUD Terpadu Happy Kids. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 34-37.
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Alfiana, R., & Kuntarto, E. (2020). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jambi. Universitas Jambi.
- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani, I. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Aprita, O. D., Indryani, I., & Rosyadi, A. F. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Wisata terhadap Kemampuan Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman. *Journal on Education*, 6(1), 7747-7757.
- Artika, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini Kelompok B di RA At Tamam Bandar Lampung*. Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Asari, A. (2023). *Pengantar Statistika*. Sumatera Barat. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Astuti, R. D. (2018). Mengoptimalkan Perkembangan Fisik Motorik Anak dengan Metode Outdoor Learning melalui Miniatur Kegiatan Outbound. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 149-162.
- Astuti, R., & Zulkifli, N. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Sains Tentang Alam Dan Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nurul Huda Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 8(1), 37-45.
- Damanik, M. R. A., Hasibuan, H. B., & Nasution, R. A. (2024). Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Ar Rahmah Medan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 153-167.
- Dewi, K. R., Gading, I. K., & Magta, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 215-225.

- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Jawa Barat. PT Rajagrafindo Persada.
- Enjelika, O., Marlina, L., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Kegiatan Karyawan Wisata Terhadap Pengenalan Sains Aud pada Anak Kelompok B1 Di Tk Aisyiyah 19 Palembang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 434-440
- Farihah, L. (2018). *Pengaruh Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Manajemen Pemasaran 1 Di Smk Pasundan 4 Bandung (Studi Kasus di Kelas X Manajemen Pemasaran 1 SMK Pasundan 4 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018)*. Jawa Barat. FKIP UNPAS.
- Fadila, N., & Hariyati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Febriyanty, T. D., Syamsul, E. M., & Yudhanegara, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menggambar Anak Dengan Menerapkan Metode Outdoor Learning Pada Kelompok B Di Ra Almubarak. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 530-540.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik*. Mataram. Sanabil.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1-17.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hermawaty, H. (2022). Analisis Faktorkehadiran Mahasiswa Terhadap Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Principle Component Analysis. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 12(1), 70-84.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hildawati., Suhirman, L., & Prisuna, B. F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif & AplikasiPengolahan Analisa Data Statistik*. Jambi. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Indari, R. (2019). *Efektifitas Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Nurul Jami'Ah Talise*. Sulawesi Tengah. IAIN Palu.

- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2023). Sains Bumi Dan Antariksa Pada Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 6(1), 35-40.
- Ismawati, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Melalui Outdoor Learning Terhadap Perkembangan Sains dan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Kecamatan Kenjeran Surabaya. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 64-78.
- Istiana, Y. (2017). Konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20(2), 90-98.
- Izzuddin, A. (2019). Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 354-365
- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (studi penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kamtini, M. K., & Prodi, P. G. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Salsa Percut Sei Tuan Ta 2014/2015. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Kurniawati, P. (2022). *Pengaruh Menganyam Kertas Origammi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi*. Jambi. Universitas Jambi.
- Laily, D. S., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Sains Anak melalui Metode Eksperimen Kelompok A di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. *Journal on Education*, 6(1), 1655-1666.
- Lestari, R. D., & Fitri, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Outdoor Learning Bermedia Lingkungan Alam Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Paud Teratai*, 3(5), 1-5.
- Lestari, L. F. A. (2023). *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok A Di Ra Muslimat Islamiyah Wangun Tahun Ajaran 2022/2023*. Jawa Timur. Universitas Islam Lamongan.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.

- Marsela, N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Yunico Kota Jambi*. Jambi. Universitas Jambi.
- Muntomimah, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Sentra Bahan Alam. *Jurnal pendidikan usia dini*, 8(1), 73-80.
- Ningsih, M. P. (2019). *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Sosial Pada Anak Di Ra Ismaria Rajabasa Bandar Lampung*. Lampung. UIN Raden Intan Lampung).
- Norhikmah, N., & Rini, T. P. W. (2022). Mengembangkan Kemampuan Sains Anak Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Dan Metode Eksperimen. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (Jikad)*, 2(3), 10-20.
- Novitasari, N., & Rahman, T. A. (2023). Penerapan Metode Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Ra. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (Ijecie)*, 7(1), 18-29.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat. CV Campustaka.
- Nurhafizah, N. (2017). Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak Di Koto Tangah Padang. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3b).
- Nursabdasih, L., Roostin, E., & Azis, W. A. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Membuat Ecoprint Dengan Metode Outdoor Learning. *Jurnal Edukasi Generasi Emas*, 2(1), 35-43.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta. Sibuku Media.
- Olua, E. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. *Jurnal Panrita*, 2(2), 91-98.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65-71.
- Ramadhanty, S. (2023). *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Di Kelas IV UPT. SD Negeri 30 Gresik*. Jawa Timur. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182.

- Rosyada, Z. (2023). *Implementasi Metode Outdoor Learning untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Kelompok B di RA Mafatihul Islamiyah Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus*. Daerah Istimewa Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Safira, A. R., & Wati, I. (2020). Pentingnya pendidikan lingkungan sejak usia dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 21.
- Sahra, St. (2016) *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam Terhadap Kemampuan Sains Anak Di Kb Paud An-Nur Buatan Kecamatan Buntu Batu*. Sulawesi Selatan. Universitas Negeri Makassar.
- Sari, R. J., & Hermawan, R. (2023). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Sains Mencampur Warna pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 497-506.
- Septiana, T. R. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Apotek Hidup Di Tk Labora Islam*. Jambi. Universitas Jambi).
- Sofyan, H. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(1), 68-76.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Utami, W. S., & Indryani, I. (2024). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Darussalam Kecamatan Pelepat Ilir. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 9-17.
- Veronica, N., & Yunanti, S. (2022). Pengaruh Metode Eksplorasi Lingkungan Terhadap Perkembangan Sains Pada Anak Tk B (5-6 Tahun) Di TK Bunga Bangsa Pacet. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 53-60.
- Wanci, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B1 di Tk Dharma Wanita Persatuan Serdang Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wijayanti, T. M. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK DHarma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wulan, W., & Wathon, A. (2021). Implementasi Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Muslimat Khadijah Al Huda Patianrowo Nganjuk. *Sistem Informasi Manajemen*, 4(1), 181-195.

- Wulandari, N., & Yaswinda, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Tong Sampah terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Padang. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 97-104.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).