

DAFTAR RUJUKAN

- Alfansyur, A., Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-168.
- Andayani, E., Hariani, L. S., Jauhari, M. (2021). Pembentukan Kemandirian Melalui Pembelajaran Kewirausahaan Sosial untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial dan Kesadaran Ekonomi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 22-34. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i1.5143>
- Annisak, E. R., Jannah, A. N., Koesmini, A. D. (2024). Analisis Manfaat Implementasi Penerapan Kegiatan Kewirausahaan Bazar Terhadap Perkembangan Life Skill Siswa Di UPTD SDN Mlajah 2. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 32-42.
- Arief, H. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Edunomic: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 96-107. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4193>
- Arni, Y., Siswandari., Akhyar, M., Asrowi. (2022). *Pendidikan Kewirausahaan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi elektronik)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- BSKAP, K. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009 (No. 021). H/KR/2024 tentang dimensi, elemen, dan sebelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka*. In Kemendikbudristek BSKAP RI.
- Budianti, Y., Permata, T. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Siswa melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *Pendidagogig*, 5(2), 44-56.
- Budiyanto, H., Rofieq, M. (2017). Menumbuhkembangkan Wirausaha Mahasiswa dan Alumni melalui Program Iptek Bagi Kewirausahaan di Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 1(1), 18-24. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v1i1.1169>
- Chawa, A. F., Amiruddin, L., Rozuli, A. I. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagai Pengalaman Dari Lapangan*. Depok: Rajagrafindo

Persada.

- Dwinata, A., Asmarani, R., Sarumaha, M. S., Hikmah, N., Pratiwi, E. Y. R. (2023). Program Market Day Sebagai Sarana Pembinaan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2536–2544. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.6022>
- Fadilla, A. R., Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S. Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ginting, F. B., T, N., Kurniyati, W., Nahara, A. S., Sofwan, M., Sholeh, M. (2024). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik Melalui Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Medan*. 8(3), 504-513. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.58312>
- Hadi, R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Bidang Seni Kreatif Di Sma Negeri 13 Pekanbaru Tesis. Universitas Negeri Padang.
- Hananta, A. T. (2015). Studi Eksplorasi Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar Unggulan Aisiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1-11.
- Helaluddin, H. (2018). Mengenal lebih dekat dengan pendekatan fenomenologi: sebuah penelitian kualitatif. *Jurnal ResearchGate*, 1-15.
- Hendriani, M., Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430-2439.
- Hutabri, E. (2019). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia. *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, 1(2), 57-62. <https://doi.org/10.37058/innovatics.v1i2.932>
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Indonesia, P. (2022). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor*, 14, 1-16.

- Isabela, Surur, M., Puspitasari, Y. (2021). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2729-2739.
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohman, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., Intan, F. M., Samosir, W. L. S. (2019). Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 31-37.
- Kurniawan, J., Nurachadijat, K. (2023). Implementasi Pendidikan Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Keterampilan pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Journal on Education*, 6(1), 406-419.
- Laili, P., Wathon, A. (2020). Peran Dan Manfaat Edupreneurship Bagi UMKM. *Sistim Informasi Manajemen*, 3(2), 132-155.
- Lediana, Dhea, N., Panamuan, F. B. (2024). Jenis-Jenis Kewirausahaan Yang Mempengaruhi Tingkat Kepribadian Dan Keterampilan Interpersonal Terhadap Keberhasilan Wirausaha. *Jurnal Iimiah Manajemen Dan Akuntansi*, 1(4), 91-97. <https://doi.org/10.69714/x3fces90>
- Lickona, T. (2022). *Character matters (Persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marlina, L., Fatimah, S., Siddik, R. R. (2022). Profil Siswa Yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah di SMA Negeri 4 Cimahi. *Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 5(2), 154-161.
- Marsha, E., Dahlan, S., Widiastuti, R. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 1-15.
- Maryono, Budiono, H., Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38
- Mazna, U., Nazirah, F., Farhana, I., Marsitah, I. (2024). Perencanaan Pembelajaran Yang Interaktif Dalam Menumbuhkan Critical Thinking Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 10-10.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, I. (2023). Implementasi Program Kewirausahaan “Market Day” Sebagai Sarana Penanaman Karakter Siswa Di Sd Negeri Gayam 5. *Ideas: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*,
- Murniati, A., Fitri, R. (2024). *Kewirausahaan*. Ponorogo: Uwais Inspiasi Indonesia.

- Ningsih, S. P., Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621-628.
- Nugraha, D., Wulandari, M. A., Yuningsih, E., Setiani, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Kewirausahaan di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6754-6762.
- Prasetyo, A. R., Iriaji, Ratnawati, I., Aruna, A., Surya, E. P., Marcelliantika, A., Wijaya, G. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Kewirausahaan Bahasa dan Seni Melalui Integrasi Interactive Quiz Gamifikasi dalam Sistem Pembelajaran Jaringan. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 1291-1306.
- Putri, R. D., Megasari, R., & Rahmawati, D. (2018). Pendidikan kewirausahaan berbasis pembelajaran kolaboratif untuk internalisasi karakter wirausaha di pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan*, <https://doi.org/10.31227/osf.io/4n2xu>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Rifai, A., Aminie, A., Lestari, D., Ila, N. (2024). Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Membangun Jiwa Wirausaha Pada Generasi Muda. *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1562-1572.
- Robiah, Hendarman, Hidayat, R. (2023). Evaluasi Program Literasi Anak dengan Pendekatan Model CIPPO. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 528-539. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.262>
- Romadhona, U., Damayanti, G., Putra, R. A., Adi, H. K., Sofwan, M., Sholeh, M. (2024). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Univeritas Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(2), 761-778.
- Sabarrudin, Silvianetri, Nelisma, Y. (2022). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar: Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 435-441.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sepialita, T., Pratiwi, N. M. I. (2023). Implementasi Kewirausahaan Untuk Anak Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Di Sdn Tumapel Mojokerto. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional*, 3(06), 83-90.
- Siwiyanti, L., Uswatun, D. A. (2016). Mengembangkan Pendidikan Kewirausahaan melalui Pembelajaran IPA di SD. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1-92.

<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v4i2.1285>.

- Suardipa, I. W., & Primayana, K. H. (2023). Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 67-80. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i1.1074>
- Suardipa, I. P., Primayana, K. H. (2023). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Widyacarya: *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100.
- Suhartati. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas X Man 3 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 4(April).
- Sukidjo, Muhson, A., Mustofa. (2016). Koperasi Sekolah Sebagai Wadah Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Economia*, 12(2), 122-134.
- Tanjung, Z., Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), 1-5. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Wathon, A. (2019). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Alat Permainan Edukatif. *Sistem Informasi Manajemen*, 2(2). 174-192
- Wibowo, I. S., Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61-72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>