

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Boart di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251-3265
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Cet. ke-15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dkk. (2015). *Penelitian tindakan kelas* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Buzan, T. (2007). *Pintar mind map untuk anak agar anak pintar di sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Calfee, R., & Chambliss, M. J. (2004). *Making thinking visible*. Riverside: University of California.
- Chistella, C., & Soekanto, H. (2017). A comparison between generative learning model and CORE learning model: The influence on learners' higher order thinking skill. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(2), 48–52
- Daniatun, R., Nasihin, M., Fatimah, F., & Syarif, S. (2022). Media Ludopoli pada materi aritmatika sosial dalam melejitkan keaktifan siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13–24.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP. *Jurnal Ilmiah MTs Miftahul Hasna*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i2.397>
- Hariyanto, W. (2017). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen* (Cet. ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Istarani. (2016). *58 model pembelajaran inovatif jilid 1*. Medan: Medan Persada.
- Jacob, C. (2005). Pengembangan model „CORE“ dalam pembelajaran logika dengan pendekatan reciprocal teaching bagi siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang [Laporan]. FPMIPA UPI, Bandung.
- Khosim, N. (2017). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Suryamedia Publishing.
- Kumalasari, E. (2011). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pembelajaran model CORE. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1). Bandung: STKIP Siliwangi.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, S., & Sholihat, A. (2020). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model pembelajaran CORE untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbantuan media batik. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar peserta didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri ! Lubuklinggau. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12-23
- Mufidah, Z., Azizah, N., & Saputra, E. (2022). Penerapan metode pembelajaran fishbowl dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 67–79.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.

- Putri, D. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) dipadukan teknik mind mapping terhadap kemampuan metakognisi pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandar Lampung [Master's thesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sisiomadika* (Vol. 2, pp. 133–136).
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rizkiani, A. D. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui model pembelajaran index card match (ICM) pada muatan IPA di kelas V sekolah dasar [Undergraduate thesis, Universitas Jambi].
- Rosalline, S., Mailizar, & Agustina, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 143-152.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. P., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan media rainbow board di sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265.
- Setiawan, M. A., & Kristin, F. (2023). Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS peserta didik kelas 6 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548–6950.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (H. 98). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, M. (2015). *Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siswanto, W., & Ariani. (2016). *Model pembelajaran menulis cerita*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tapantoko, A. (2011). Penggunaan metode mind map (peta pikiran) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Depok [Master's thesis, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Trianto. (2007). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Udayani, K. R., Gita, I. N., & Suryawan, I. P. P. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran CORE berbantuan masalah terbuka terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1), 54.
- Uno, H. B. (2018). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, dkk. (2014). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik daring melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas VI SD Muhammadiyah Bantar. In *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116.