**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Kota Jambi dengan nilai signifikansinya 0,000 < 0,05 dan nilai thitung > ttabel (13,542 > 1,990). Hal ini berarti bahwa jika siswa memiliki teman sebaya yang baik, maka siswa tersebut akan memiliki disiplin belajar yang baik pula. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa variabel teman sebaya mempengaruhi disiplin belajar.
2. Terdapat pengaruh motivasi terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Kota Jambi dengan nilai signifikansinya 0,000 < 0,05 dan nilai thitung > ttabel yaitu (13,319 > 1,990). Hal ini berarti bahwa rendahnya disiplin belajar siswa diakibatkan oleh rendahnya motivasi siswa. Jika motivasi semakin tinggi maka disiplin belajar siswa akan semakin meningkat pula. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi mempengaruhi disiplin belajar.
3. Terdapat pengaruh teman sebaya dan motivasi terhadap disiplin belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Kota Jambi dengan hasil Fhitung adalah 108,270 dari Ftabel adalah 3,11. Dengan kata lain diperoleh Fhitung > Ftabel atau 108,270 > 3,11. Sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Kemudian, jika dilihat dari nilai signifikansinya diperoleh nilai sig. F sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 atau 0.000 < 0.05 Hal ini berarti bahwa disiplin belajar siswa diakibatkan oleh buruknya pengaruh teman sebaya dan rendahnya motivasi. Sehingga, jika baiknya pengaruh teman sebaya dan tingginya motivasi maka semakin baik dan meningkat pula disiplin belajar siswa. menurun. Hal ini berarti bahwa teman sebaya (X1) dan motivasi (X2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa (Y).

**5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya dapat membantu memberikan bimbingan kepada siswa agar dapat memilih teman sebaya yang baik dan meningkatkan motivasi melalui pembelajaran yang lebih efektif dan juga efisien sehingga disiplin belajar siswa akan meningkat.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat memilih teman sebaya yang membawa pengaruh positif dan meningkatkan motivasi dalam dirinya agar disiplin belajar nya dapat meningkat.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya dapat lebih memperhatikan kebutuhan para siswanya agar dapat mencapai tujuan belajar secara maksimal melalui berbagai pengarahan serta bimbingan yang lebih intensif.

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi disiplin belajar selain variabel teman sebaya dan motivasi. Karena hasil penelitian tersebut nantinya dapat memperlengkap kajian dan informasi yang akan berguna bagi bidang akademik dan memberikan sumbangan besar bagi ilmu pengetahuan.