

ABSTRAK

Saputri, Irma Armelia 2025. Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Materi Ragam Bentang Alam Kelas IV SDN 14/I Sungai Baung: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar Siswa, *Pop-Up Book*, Ragam Bentang Alam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media *Pop-Up Book* materi ragam bentang alam kelas IV SDN 14/I Sungai Baung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana data yang diambil yaitu berupa data observasi melalui lembar observasi keaktifan belajar siswa dan lembar observasi guru dalam penggunaan media *Pop-Up Book*, serta diperkuat dengan data hasil wawancara. Penelitian ini dilakukan dengan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media *Pop-Up Book* pada materi ragam bentang alam. Terligat dari pertemuan 1 siklus I diperoleh persentase sebesar 41,92%, siklus I pertemuan 2 diperoleh sebesar 50,4%, dengan peningkatan 8% . Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 67,70% dengan peningkatan 18% dan pertemuan 2 siklus II telah mencapai kriteria ketuntasan keberhasilan sesuai dengan yang diharapkan peneliti diperoleh sebesar 74%. Berdasarkan temuan hasil penelitian maka dapat disimpulkan keaktifan belajar siswa pada materi ragam bentang alam kelas IV SDN 14/I Sungai Baung mengalami peningkatan setelah memanfaatkan media *Pop-Up Book*. Hal ini dibuktikan pada pertemuan terakhir pada siklus II persentase keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 74% dengan jumlah siswa sebanyak 18 siswa. Maka tindakan yang diberikan melalui pemanfaatan media *Pop-Up Book* berhasil dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru lebih banyak memberikan kesempatan untuk siswa bertanya. Ini dilakukan supaya siswa lebih percaya diri dan memberikan kemudahan siswa untuk memahami materi yang masih dibingungkan. Kemudian gambar yang disajikan pada media *Pop-Up Book* berukuran lebih besar lagi supaya siswa yang duduk dibelakang dapat melihat dengan jelas.