

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* Materi Ragam Bentang Alam

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, yaitu meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan memanfaatkan media *Pop-Up Book* materi ragam bentang alam kelas IV SDN 14/I Sungai Baung, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Pop-Up Book* materi ragam bentang alam mampu memperbaiki keaktifan belajar siswa kelas IV. Peningkatan dalam kegiatan pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menggunakan media *Pop-Up Book* yang berbantuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Pada penelitian ini digunakan sesuai dengan langkah-langkah model *Problem Based Learning* yaitu: 1) Orientasi siswa terhadap masalah, 2) Mengorganisasikan siswa untuk belajar, 3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

5.1.2 Keaktifan Belajar Siswa Setelah Menggunakan media *Pop-Up Book* materi Ragam Bentang Alam di Kelas IV SDN 14/I Sungai Baung

Pada siklus I, keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media *Pop-Up Book* dengan materi pengertian dan macam-macam bentang alam pada pertemuan 1 dan karakteristik ragam bentang alam pada pertemuan 2. Hasil keaktifan belajar siswa yang diperoleh pada siklus I pertemuan 1 yaitu sebesar 41,92% dengan kategori kurang aktif dan pertemuan 2 yaitu sebesar 50,4% dengan kategori kurang aktif. Pada siklus II, keaktifan belajar siswa pada pembelajaran setelah

menggunakan media *Pop-Up Book* materi kekayaan alam pada pertemuan 1 dan profesi masyarakat pada pertemuan 2. Hasil keaktifan belajar siswa yang diperoleh pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 65,70% dengan kategori cukup aktif dan pertemuan 2 meningkat menjadi 74% dengan kategori baik yang dibuktikan dengan hampir semua siswa kelas IV SDN 14/I Sungai Baung dapat memenuhi seluruh indikator keaktifan belajar siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasilnya dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yang memberikan kemudahan siswa untuk memahami materi pembelajaran serta terlibat aktif pada setiap kegiatan belajar. Media *Pop-Up Book* yang digunakan dapat dianggap sebagai alternatif tindakan perbaikan keaktifan belajar siswa di Sekolah Dasar. Selain itu hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi ragam bentang alam.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan, maka peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya gambar atau objek yang disajikan dalam media *Pop-Up Book* dibuat sedikit besar agar siswa yang duduk dibelakang dapat melihat dengan jelas. Serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Ini dilakukan supaya siswa lebih percaya diri dan memberikan kemudahan siswa untuk memahami materi yang masih dibingungkan.