

DAFTAR RUJUKAN

- Adisel et al., (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS. *Juournal of Education and Instruction (Joeai)*, 5(1), 298-304.
- Alti et al., (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Asfar et al., (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). *Makassar: Program Studi Doktoral Ilmu Pendidikan Universitas Makassar*, 2(2), 34507-44324.
- Basrihanor et al., (2020). Pembuatan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* bagi Guru. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 15(1), 28-29.
- Djayadin, C., & Fathurrahman, F. (2020). Teori Humanisme sebagai Dasar Etika Religius. *Al Ozzah: Jurnal hasil-hasil peneltian*, 15(1), 28–39.
- Erica, & Sukmawati. (2021). Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
- Fadila, U.L., & Basit, A. (2020). Penerapan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Kebonsari Kulon I Kota Probolinggo. *Asanka*: (2),67-75.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: Unj Press.
- Fadilah et al., (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Reserch*, 1(2), 01–17.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371.
- Hasan et al., (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hasanudin et al., (2020). Penerapan *Microsoft Paint* dalam Membuat Media 3D Kolaborasi *Pop-Up* dan *Movable Book*. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1), 375–382.
- Hidayati et al., (2023). *Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan*

- Keaktifan Belajar Siswa Kelas III D SD Supriyadi Semarang*. 3, 125–135.
- Hrp, et., (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti.
- Husna, A. N. (2017). *Penerapan Media Pop-Up Book guna Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV Sdn Balekerto Kaliangkrik*. Skripsi. Magelang: universitas Muhammadiyah Magelang.
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023). Penggunaan Media *Pop-Up Book* Sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah dalam Inovasi Pembelajaran Sd Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 86-92.
- Johan, G. M. (2020). Media *Pop-Up Book* Untuk Melatihkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Umum*, 11(1), 46–59.
- Kanza et al., (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model *Projek Based Learning* dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 71-77.
- Kemendikbudristek. (2024). No.032, *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bskap.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lathifah et all., (2024). Penerapan Teori Belajar Konstrutivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 3(1), 36-42
- Luthfi et al., (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di Sd Negeri 1 Solo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 422-430.
- Mayangsari et al., (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202-209.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-*

Affan, 4(1), 84-91.

- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12–23.
- Mukhlis. (2018). Prinsip-Prinsip/Hukum Perkembangan Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Ansiru Pai: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 121–130.
- Muslimin et al., (2023). Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 74–87.
- Nasution et al., (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingat SMP Kelas VII*. Medan: Guepedia
- Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi, Teori, dan Aplikassi dalam Psikologi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak (Jejak publusher).
- Pagarra et al., (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Palili, S. (2019). Usaha Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 16 Makassar. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan Pendahuluan*, 8(1), 39–56.
- Parwati et al (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Pratama et al., (2024). Penerapan Alat Peraga Tangga Pintar Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar

- Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar 186/I Sridadi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 790-802.
- Peraturan Pemerintah. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Peerubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Negara.
- Permendikbudristek. (2022). *Permendikbuddristek Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendiknud.
- Raihani et al., (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5350-5363.
- Rahau, S. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Bantul: VC. Ananta Vidya.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmadita, et al., (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar : Literature Review. *Jimu: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 01(01), 31–42.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). *Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Edukatif: jurnal Ilmu pendidikan*. 4(1), 639–647.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 9(1), 162–167.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48.
- Rizkiyah, F. L., & Mulyani. (2019). Penggunaan Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2581–2590.

- Rohani. (2020). *Media pembelajaran*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri: Sumatera Utara.
- Sahara, A., & silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara Siswa Kelas IV Sd. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(3), 30-36.
- Saksono et al., (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Cendekia Mulia Mandiri.
- Savriani, Ella. (2020). *Pengaruh Keaktifan belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Sdn 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Lampung: Institut Agama islam Negeri Metro Lampung.
- Sentarik, K., & Kusmariyatni , N. (2020). Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Tata Surya kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197-208.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan dasar*, 4(I), 138–150.
- Skolikhah, R. A. (2014). *Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Penerapan Metode Eksperimen Kelas V SDN I Sedayu tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. (2019). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186–196.
- Syaputra, P. R. (2022). *Pengaruh Media Pop-Up Book Pada Mata Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 96 Kaur*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Islam negeri Fatmawati Sukarno.

- Thalita et al., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Tuerah et al. (2023). Faktor-faktor yang Menghambat keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Tumbukar tahun ajaran 2022/2023. *JUDE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 412-417.
- Wakarmamu, T. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa tengah: Auraka Media Aksara.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-Teoru Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.