

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa:

Terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software cabri II plus* dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software geogebra* dikelas VIII SMP Negeri 30 Tebo pada materi garis singgung lingkaran. Dimana rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software cabri II plus* berbeda dengan kelas yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software geogebra*.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, sebagai bahan masukan terhadap pembelajaran yang biasa dilakukan selain pembelajaran langsung.
2. Bagi siswa, sebagai bahan evaluasi tentang sejauh mana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Bagi pembaca, sebagai rujukan informasi mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software cabri II plus* dan *geogebra*.

5.3 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu *software cabri II plus* dan *geogebra* dalam pembelajaran matematika agar siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi sehingga dapat meningkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Peneliti ini hanya melakukan penelitian pada satu pokok bahasan yaitu garis singgung lingkaran, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dilakukan pada pokok bahasan lainnya dan dapat membandingkan dengan model pembelajaran yang lain.