

DAFTAR RUJUKAN

- Aditomo, A. (2021). *Nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran merdeka belajar*. Jakarta: Kemendikbud
- Ahwi, F., dkk. (2024). Hubungan big five personality dengan stress akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(1), 12-21
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Feist, J., Feist, G. J., & Robbert, T. A. (2018). *Teori kepribadian (theories of personality)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2023). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus*. Jawa Barat: CV Jejak
- Florentina, T., & Alim, S. (2020). Factors analysis of IPIP-BFM-50 as big five personality measurement in Bugis Makassar culture. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 156-167.
- Hübner, N., Faber, H., & Hupfeld, J. (2022). Disentangling the association between the Big Five personality traits and student achievement: Meta-analytic evidence on the role of domain specificity and achievement measures. *Educational Psychology Review*
- Kartono. (2017). Kepribadian dan turnover intention pegawai di PD. Bank BPR Jawa Barat. *Prosiding Seminar Nasional AIMI*.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis skripsi, tesis, dan disertai riset media, public relations, advertising, komunikasi organisasi, komunikasi pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (2015). Revised NEO Personality Inventory NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI). In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (2nd ed., Vol. 16, pp. 105-109). Elsevier.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mulyasa, E. (2022). *Kurikulum merdeka: Panduan implementasi dan evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Nurhayati, E., & Afriani, D. Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SDN 035 Soka Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 267-273
- Nursalam & Suardi. (2022). Penguatan karakter profil pelajar pancasila berbasis integratif moral di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 7(8)
- Patton, M. Q. (2019). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice* (5th ed.). Sage Publications.
- Pratiwi, E., & Nanna, A. W. I. 2023. *STEM dan profil pelajar pancasila-Jejak pustaka* (Vol. 1). Jejak Pustaka.
- Purwanto, H. (2021). Pendidikan nilai dan kebudayaan Indonesia melalui museum sebagai sarana penguatan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(1), 70-82
- Rachmawati, N., dkk. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implementasi kurikulum prototype di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625
- Rahayau, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(20), 2099-2104
- Rosito, A. C. (2019). Eksplorasi tipe kepribadian big five ciri kepribadian dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 4(2)
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086
- Santi, K. (2020). Pengaruh big five personality dengan kejadian burnout pada mahasiswa pendidikan kedokteran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia*, 8(1), 64-70
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru penggerak dan transformasi sekolah dalam kerangka inkuiri apresiatif. *Al-Idrah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1-12.
- Silaen, M. T. (2023). Klasifikasi karakteristik kepribadian siswa berdasarkan the big five personality dengan menggunakan metode K-Nearest Neighbor (KKN). *Jurnal Informatika & Rekayasa Elektronika*, 6(1), 121-129

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (17th ed.). Alfabeta.
- Suhardi, S. (2022). Analisis penerapan pendidikan agama islam dalam demensi profil pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468-476.
- Sulistiawati, A., dkk. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195-208
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kurikulum merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128.
- Surya, A., & Puspita, N. (2020). *Pembelajaran yang mengarah pada profil pelajar Pancasila*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryani, R., & Widyastuti, R. (2023). Implementasi pendidikan karakter melalui proyek berbasis Pancasila dalam penguatan profil pelajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 88-102
- Syafi'i, F. F. (2022). Merdeka belajar: Sekolah penggerak. In: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132
- Wijaya, S. (2019). *Pendampingan dalam pendidikan: Teori dan implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia.