

DAFTAR RUJUKAN

- Adhaningrum, S. A., & Muzammil, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontekstual Tema Wirausaha di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 41-52.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Anisa, Y. (2022). Peran Channel YouTube sebagai media alternatif untuk membantu proses pembelajaran matematika dan media informasi pada tingkat perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 13-21.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2019). Pengembangan bahan ajar IPA integratif berbasis pendekatan kontekstual. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 184-197.
- Camelia, S., Mawardi, M., & Suryani, O. (2023). Pengembangan bahan ajar untuk menunjang pembelajaran Kurikulum Merdeka pada materi konsep dan dampak pemanasan global fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 530-537.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166-175.
- Cristiana, D. I., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 145-160.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran Di Smk. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71-80.
- Fadlilah, U. N., Khamdun, K., & Purbasari, I. (2024). Implementasi pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada peserta didik kelas V. *Journal on Education*, 6(3), 16314-16321.
- Firmansyah, W. (2022). Penyuluhan Google Forms Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Kepada Guru. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 3(1), 51-57.

- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28-37
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. N. (2021). Pengembangan instrumen penilaian kognitif berbasis Google Form pelajaran matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 57-68.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146.
- Jannah, M. (2018). Pengembangan media video animasi digestive system untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124-134
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. Merdeka Mengajar.
- Lawe, Y. U., Dopo, T., & Kaka, P. W. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis budaya lokal Ngada untuk pembelajaran tematik peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 135-145.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flipbook untuk meningkatkan hasil belajar ipa sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451-460.
- Muharram, L. O., Idrus, M., & Hamuni, H. (2023). *Teori-teori belajar: Perspektif teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. Eureka.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Nurazizah, R. S., Saputra, E. R., & Setiadi, P. M. (2024). Pengembangan media pembelajaran kit “budaya sunda” pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 230-238.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang

Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.

Pratiwi, N. A., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah kelas XI SMK berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 220-231.

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75–94.

Puspasari, R. (2019). Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.

Rahmawati, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3). 383-391

Rosmalinda, D., & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan modul elektronik praktikum IPA menggunakan aplikasi Canva dan Flip Builder. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 778–789.

Saputra, A. R. I., Nuh, I. A., Haq, F. H. R., & Marjuki, A. P. (2023). Efektifitas YouTube sebagai media pembelajaran online. *Jurnal Literasi Digital*, 3(1), 1-11.

Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan bahan ajar flipbook berbasis web pada muatan IPA di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341-1349.

Sofwan, M., & Wibowo, M. B. E. (2019). Pengembangan multimedia interaktif berbasis unity pada subtema keberagaman budaya bangsaku di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 201-208.

Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The master book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.

Supriani, Y., Giyanti, G., & Syafana, Z. (2023). Pengembangan interactive digital comic menggunakan aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 167-178.

Syamsuddin, N. (2021). Model-Model Pengembangan media dan teknologi pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(3), 247-254.

Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan Google Form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik di masa pandemi Covid-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150–156.

- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model contextual teaching and learning* (Vol. 1). Universitas Muria Kudus, UPT Perpustakaan.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis kontekstual dengan konsep tri hita karana untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 479-490.
- Wulandari, W. (2023). Analisis faktor yang mempengaruhi peran sosial media YouTube dalam pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Berajah Journal*, 3(1), 39-46.