

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, N., Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44-52.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Aminatun, D., Mandasari, B., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan pembelajaran bahasa inggris melalui active learning bagi siswa-siswi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 163-170.
- Asrial, A., & Sholeh, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 Kelas V Di Sekolah Dasar (*Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*).
- Azizah, N., & Syarifah. (2021). Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UHAMKA*, 12(2), 109-120.
- Azis, Abdul, Rahmat Rosyadi, and Nesia Andriana. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar dengan Storybook Berbasis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Fase A. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 8, no. 2
- Barus, C. S. A., Pranajaya, S. A., Hutauruk, B. S., Septiani, S., Nurlina, N., Muntu, S. J. D. L., & Hilmi, D. (2023). Karakteristik Peserta Didik Abad 21. *Padang: Get Press Indonesia*.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175.
- Cosner, S. (2020). A Deeper Look into Next Generation Active Learning Designs for Educational Leader Preparation. *Journal of Research on Leadership Education*, 15(3), 167-172
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-Modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.
- Febriana, N. Y. (2022). Pengembangan E-Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) pada Android (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).

- Fitri, D. A., Sholeh, M., Sari, N. M., Sirait, L. T., Hastuti, N. W., Nurrahmah, S., ... & Darmawan, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 391-397.
- Fitriana, E., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Pjbl Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 64-73.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117.
- Hanim, A. F., Salama, F., Andika, L. D., Rohmah, U. F., Utomo, A. P. Y., Kesuma, R. G., & Wahyuni, N. I. (2024). Analisis Kesalahan dan Tanda Baca Teks Berita pada Surat Kabar Kompas Edisi Januari 2024 sebagai Kalayakan Bahan Bacaan dan Sumber Informasi. PUSTAKA: *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(4), 90-112.
- Hasibuan, A. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahrial. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran, Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137 148.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch 1 Amal Insani Foundation*, 66–71.
- Isnaeni, R. F., & Maenonah, M. (2020). Epistimologi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pandangan Jean Piaget. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 71–85.
- Juniati, L., Destrinelli, D., & Hayati, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi menggunakan Aplikasi Animaker pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.
- Kifron, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi iSpring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, pendidikan guru sekolah dasar).
- Kiuk, Y., Saputra, I. G., & Adnyani, L. D. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *International Journal Of Elementary Education*.

- Kusuma, E. M., & Setyawan, A. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Sing a Song Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kauman Ii. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 87–92.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Luthfiah, Q. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal Turun Baumo menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional untuk Kelas IV Tema 1 Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Mardhiyyah, L., Supeno, dan Z.R. Ridlo. 2022. Development of emodules to improve scientific explanation skills ini science learning for junior high school students. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 23(1): 34-44.
- Maria, F. L., Sholeh, M., Masykur, M., Rachmawati, W., Wulandari, Y., Salsabila, K., & Arman, D. M. (2024). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 917-924.
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif *Heyzine Flipbook* Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Murdikah, S., Rizal, M., Surur, M., Rahmah, N., Natalia, M., Septi, F., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Butsi, E., Dwijayanti, S., & Nurhayati, R. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi. *Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Group*.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. *Yayasan Kita Menulis*.
- Nasruddin., Dina, M. M. S., Syahdara A. M., I. A. D., Herman., Sri, j., Yanti K. S., Meilida E. S., Sri Y., Luqman H., Muh. R. J., Hary P., (2022). Pengembangan Bahan Ajar. *PT. Global Eksekutif Teknologi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16. (2022). *Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12. (2024). *Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*
- Rojiki, M., Z. R. Ridlo, dan Supeno (2022). Pengembangan e-Modul untuk meningkatkan kemampuan scientific explanation siswa pada pembelajaran

IPA Materi Sistem Pencernaan. *Sciences Educational Journal (SEJ)*, 6 (1): 1-21.

Rosmalinda, D., Risdalina, R., & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Praktikum IPA menggunakan Aplikasi Canva dan Flip Builder. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 778–789.

Saputra, I. S. P., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 17/I Rantau Puri. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 16(2), 271-28.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.

Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.

Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 231-243.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14. (2005). Tentang Guru dan Dosen. *Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 07/Permentan/SR.140/9/2014 tentang Pengawasan Pestisida*.

Yanti, N. H., & Hamdu, G. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education for Sustainable Development untuk Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1821–1829.

Yusuf, T. F. M., Nurhidayah, R., Monika, T. S., Lestari, W., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan EMODI (E-Modul Interaktif) Materi Akhlak Terpuji dalam Pembelajaran Agama Islam Kelas 6 SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6 (3), 739.