

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
MENGUNAKAN CANVA UNTUK PEMAHAMAN
MATEMATIS ELEMEN GEOMETRI PADA
FASE C SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

EUNIKE GRACELLA EFRATA HASIBUAN

NIM A1D120077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
MENGUNAKAN CANVA UNTUK PEMAHAMAN
MATEMATIS ELEMEN GEOMETRI PADA
FASE C SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

EUNIKE GRACELLA EFRATA HASIBUAN

NIM A1D120077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Eunike Gracella Efrata Hasibuan, Nomor Induk Mahasiswa A1D120077 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 7 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

NIP. 196509011997022001

Jambi, 7 Januari 2025

Pembimbing II



Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 202102052001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar*”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Eunike Gracella Efrata Hasibuan, Nomor Induk Mahasiswa A1D120077 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 24 Februari 2025.

Tim Penguji



1. Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

Ketua _____



2. Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 202102052001

Sekretaris _____

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

MOTTO

“Di mana ada iman dan pengharapan, di situ ada jalan. Tuhan mampu memberikan jalan, bahkan ketika itu tampak mustahil.”

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu (Matius 7:7)”

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, mama dan bapaku yang sangat aku sayangi, yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan doa di dalam setiap proses yang aku lalui. Terima kasih untuk perjuangan, perhatian, kepercayaan, kesabaran, dan kasih sayang yang mama dan bapa berikan kepada boru mu ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini, dapat menjadi obat untuk jerih payah mama dan bapa yang telah mengupayakan pendidikanku, sehingga aku bisa mendapatkan gelar sarjana. Mauliate Among Inong. Kiranya kasih karunia Tuhan selalu menyertai kita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eunike Gracella Efrata Hasibuan

NIM : A1D120077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 1 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Eunike Gracella Efrata Hasibuan

NIM. A1D120077

ABSTRAK

Hasibuan, Eunike Gracella Efrata. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing II Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran, *e-booklet*, canva, geometri

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar, (2) mengetahui tingkat validitas pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar, dan (3) mengetahui kepraktisan penggunaan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan kritik dari validator, praktisi serta respon peserta didik terkait produk yang telah dikembangkan. Data kuantitatif penelitian ini diperoleh dari angket validasi materi, media, bahasa, serta angket validasi praktisi. Penelitian ini dilakukan di kelas V-A SDN 55/I Sridadi, pada Oktober 2024. Data penelitian diperoleh melalui validasi yang ditujukan kepada ahli materi pembelajaran, ahli desain media pembelajaran, ahli bahasa dan guru kelas. Kemudian, data dianalisis untuk mendapatkan hasil kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan. Selain itu, data pendukung juga diperoleh dari wawancara peserta didik dan guru kelas.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *e-booklet* untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar yang dikembangkan menggunakan canva. Hasil dari validasi oleh ahli materi memperoleh skor 4,7; ahli media memperoleh skor 4,8; ahli bahasa memperoleh skor 4,8 yang semuanya masuk dalam kategori sangat valid. Hasil penilaian oleh ahli praktisi memperoleh skor 5 dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan juga dilihat dari respon peserta didik dalam wawancara, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *e-booklet* yang telah dikembangkan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* menggunakan canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar ini sangat valid dan praktis serta layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran matematika kelas V sekolah dasar.

PRAKATA

Segala puji, syukur, hormat dan kemuliaan kehadiran Allah Bapa Yang Maha Kuasa yang selalu melimpahkan kasih karunia-Nya, menyertai, memberkati, dan memberikan pertolongan mulai dari awal, pertengahan sampai akhir proses, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada kedua orang tua tercinta penulis, yaitu Bapak Sadikin Hasibuan dan Ibu Melvi Manalu yang selalu ada dan senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi, serta mengusahakan yang terbaik selama hidup penulis. Kepada kedua keluarga besar penulis, Op. Mikael Manalu dan Op. Virlen Hasibuan yang telah turut mendoakan dan mendukung. Kiranya Tuhan Yesus Kristus selalu menyertai, memberkati, dan melindungi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara terkasih yang sudah penulis anggap sebagai keluarga selama di perantauan, yaitu sahabat sekaligus teman seperjuangan (Mulyani, Apriyani, Gress, Mayang, Fatimah, dan Nadia) yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, suka dan duka dalam menghadapi setiap pergumulan. Perjalanan ini terasa penuh warna bersama kalian.

Selama penyusunan skripsi ini penulis juga menyadari ada begitu banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, kritik, saran dan motivasinya. Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. dan Ibu Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang sangat sabar selama memberikan bimbingan, terimakasih untuk setiap saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Selanjutnya, untuk Bapak Dr. Drs. Eko Kuntarto, M. Pd. M.Comp.Eng. selaku pembimbing akademik, juga untuk keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, baik bapak ibu dosen, staff dan karyawan. Terima kasih untuk segala ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada penulis. Kiranya bapak dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan perlindungan dari Tuhan yang Maha Kuasa. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Ngian Sawitri, S.Pd., peserta didik kelas V-A dan keluarga besar SDN 55/I Sridadi, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menyelesaikan skripsi. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah menjadi perpanjangan tangan Tuhan dalam membantu penulis sepanjang masa perkuliahan hingga akhir perjalanan ini. Kiranya Tuhan membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Demikian yang dapat penulis sampaikan. Akhir kata, kiranya skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jambi, Januari 2025
Penulis

Eunike Gracella Efrata Hasibuan