

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar, bisa disimpulkan bahwa:

1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet*

Penelitian ini memakai model pengembangan ADDIE yang terdiri lima tahapan, yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pertama yaitu analisis, dengan melakukan analisis kurikulum, analisis kebutuhan, serta karakteristik peserta didik. Tahap kedua yaitu desain, berupa pembuatan rancangan produk yang ingin dikembangkan dengan menyusun storyboard berisikan rancangan desain dan isi media yang dikembangkan. Tahap ketiga, yaitu pengembangan, dengan melakukan validasi atas pengembangan media, mulai dari validasi materi, validasi media, validasi bahasa, dan praktisi serta uji coba satu-satu. Tahap keempat yaitu implementasi, di mana melakukan uji coba produk pada kelompok besar, yang kemudian dilanjutkan mewawancarai peserta didik guna mengetahui tingkat kepraktisan produk yang dihasilkan pada penelitian pengembangan ini. Tahap terakhir evaluasi yaitu melakukan atau memberi penilaian atas media pembelajaran *e-booklet* yang berhasil dikembangkan.

2. Validitas Media Pembelajaran *E-Booklet*

Pengembangan media pembelajaran *e-booklet* memakai aplikasi Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri fase C sekolah dasar “sangat

valid” dengan pemerolehan skor rerata validasi materi 4,7, skor rerata validasi media 4,8, dan skor rerata validasi bahasa 4,8. Hal ini memperlihatkan media pembelajaran *e-booklet* memenuhi standar validitas yang diharapkan.

3. Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran *E-Booklet*

Media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan berbasis aplikasi Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri fase C sekolah dasar mendapatkan skor rerata 5 dari lembar penilaian praktisi yang dilakukan guru. Tingkat kepraktisan dari hasil wawancara peserta didik ketika uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar memperoleh hasil yang sangat praktis. Melihat hasil angket kepraktisan media pembelajaran dengan didukung hasil wawancara peserta didik dan guru atas kepraktisan media pembelajaran *e-booklet* berbasis aplikasi Canva, dapat dikatakan media pembelajaran ini “sangat praktis” digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-booklet* berbasis Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri fase C sekolah dasar, bisa ditarik beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini memperlihatkan pengembangan media pembelajaran *e-booklet* berbasis Canva menjadi salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran matematika yang menarik serta efektif.
2. Media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan berbasis aplikasi Canva sangat valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran. Oleh sebab

itu, peneliti merekomendasikan pemakaian media pembelajaran *e-booklet* berbasis Canva dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

3. Media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan berbasis aplikasi Canva dapat membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran matematika di kelas V sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-booklet* berbasis Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri fase C sekolah dasar, bisa ditarik beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik bisa memakai media pembelajaran *e-booklet* menjadi media pembelajaran yang mendukungnya dalam memahami pembelajaran matematika materi elemen geometri, serta membuatnya sebagai salah satu sumber belajar selain buku paket yang digunakan.
2. Guru bisa memakai media pembelajaran *e-booklet* sebagai media pembelajaran yang membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran matematika materi elemen geometri untuk fase C sekolah dasar.
3. Saran peneliti untuk selanjutnya dilakukan penelitian lanjutan seputar efektivitas media pembelajaran *e-booklet* berbasis aplikasi Canva pada pembelajaran matematika fase C sekolah dasar materi elemen geometri.
4. Selama proses pengembangan media *e-booklet* berbasis aplikasi Canva, peneliti melihat aplikasi Canva mengalami perkembangan dalam mendukung perkembangan dunia pendidikan. Oleh sebab itu, peneliti menyarankan supaya guru memberdayakan aplikasi ini dalam menghasilkan

berbagai media pembelajaran menarik yang mendukung guru agar dalam menyampaikan materi pembelajaran.