

ABSTRAK

Hasibuan, Eunike Gracella Efrata. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Menggunakan Canva Untuk Pemahaman Matematis Elemen Geometri Pada Fase C Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing II Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran, *e-booklet*, canva, geometri

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar, (2) mengetahui tingkat validitas pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar, dan (3) mengetahui kepraktisan penggunaan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan Canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan kritik dari validator, praktisi serta respon peserta didik terkait produk yang telah dikembangkan. Data kuantitatif penelitian ini diperoleh dari angket validasi materi, media, bahasa, serta angket validasi praktisi. Penelitian ini dilakukan di kelas V-A SDN 55/I Sridadi, pada Oktober 2024. Data penelitian diperoleh melalui validasi yang ditujukan kepada ahli materi pembelajaran, ahli desain media pembelajaran, ahli bahasa dan guru kelas. Kemudian, data dianalisis untuk mendapatkan hasil kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan. Selain itu, data pendukung juga diperoleh dari wawancara peserta didik dan guru kelas.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *e-booklet* untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar yang dikembangkan menggunakan canva. Hasil dari validasi oleh ahli materi memperoleh skor 4,7; ahli media memperoleh skor 4,8; ahli bahasa memperoleh skor 4,8 yang semuanya masuk dalam kategori sangat valid. Hasil penilaian oleh ahli praktisi memperoleh skor 5 dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan juga dilihat dari respon peserta didik dalam wawancara, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *e-booklet* yang telah dikembangkan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* menggunakan canva untuk pemahaman matematis elemen geometri pada fase C sekolah dasar ini sangat valid dan praktis serta layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran matematika kelas V sekolah dasar.