

ABSTRAK

Rachmawati, Wida. 2025. *Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag. (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: proyek penguatan profil pelajar pancasila, kecerdasan *intrapersonal*, sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam mengembangkan kecerdasan *intrapersonal* peserta didik di sekolah dasar. Proses perkembangan kecerdasan *intrapersonal* merupakan kemampuan yang penting dan fundamental sebagai penguatan pendidikan karakter peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi yang dilakukan di SD Negeri 167/I Bulian Baru pada semester ganjil TA 2024/2025. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui tahap wawancara yang mendalam (sebagai data primer), observasi, dan studi dokumentasi (sebagai data penunjang). Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dan diuji validitas menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SD Negeri 167/I Bulian Baru mampu mengembangkan kecerdasan *intrapersonal* peserta didik secara komprehensif dalam keberlangsungannya melalui empat tahap yakni pengenalan, kontekstualisasi, aksi nyata, hingga refleksi dan tindak lanjut memberikan dampak pada perkembangan kecerdasan *intrapersonal* peserta didik meliputi kemampuan dalam memahami diri, mengelola emosi, merefleksikan diri, mengambil keputusan dan beradaptasi selama program P5 berlangsung. Proses perkembangan kecerdasan *intrapersonal* peserta didik terlihat melalui berbagai indikator capaian meliputi peningkatan kesadaran diri dalam menjaga lingkungan, kemampuan mengelola emosi saat bekerja dalam kelompok, kemampuan merefleksikan dampak perilaku terhadap lingkungan, pengambilan keputusan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan sampah, serta kemampuan beradaptasi dengan perubahan kebiasaan menuju gaya hidup berkelanjutan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berkontribusi pada pembentukan karakter peduli lingkungan dan secara signifikan mendukung pengembangan aspek-aspek kecerdasan *intrapersonal* yang penting bagi perkembangan peserta didik secara holistik.