

5.3 Saran

- a) Rancangan pembelajaran berbasis proyek yang mengintegrasikan pengembangan kecerdasan *intrapersonal* dengan tema-tema kontekstual dan pertimbangan untuk mengembangkan instrumen asesmen yang dapat mengukur perkembangan kecerdasan *intrapersonal* peserta didik secara komprehensif.
- b) Penelitian dalam konteks Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terfokus pada kecerdasan *intrapersonal* yang berkembang selama proses pembelajaran P5 dengan pendekatan penelitian berbeda untuk hasil yang lebih optimal.
- c) Penelitian dapat diperluas dengan berbagai program pendidikan kurikulum merdeka yang berfokus pada penguatan pendidikan karakter dan terintegrasi dalam pengembangan kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*).

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulkarim, A., Komalasari, K., Saripudin, D., Ratmaningsih, N., & Anggraini, D. (2020). Development Of A Unity In Diversity-Based Pancasila Education Text Book For Indonesian Universities. *International Journal Of Instruction*, 13(1), 371-386. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13125a>
- Afipah, H. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Enam Dimensi Karakter Di PAUD. *Journal Of Education Research*, 4(3), 1534-1542. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.456>
- Afriansyah, A. (2024). Implementasi Dimensi Kebhinekaan Global Dalam Pendidikan Karakter Di SMPN 2 Kecamatan Pulung, Ponorogo. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 84-92. <https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n1.2024.pp84-92>
- Amin, S., Sumarmi, S., Bachri, S., Susilo, S., Mkumbachi, R., & Khozi, A. (2022). Improving Environmental Sensitivity Through Problem-Based Hybrid Learning (PBHL): An Experimental Study. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 11(3), 387-398. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i3.38071>
- Andriani, F. (2024). Analysis Of Mathematical Connection Ability In Minimum Competency Assessment Algebra Test Viewed From Students' Intrapersonal And Interpersonal Intelligence. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 16(1), 476-488. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i1.4398>
- Angela, N., Mulyana, E., & Nugraha, D. (2020). Perkembangan Kecerdasan *Intrapersonal* Anak Usia Dini Kelompok B Tk Negeri Pembina Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 38-47. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26666>
- Antonopoulou, H. (2024). The Value Of Emotional Intelligence: Self-Awareness, Self-Regulation, Motivation, And Empathy As Key Components. *Technium Education and Humanities*, 8, 78-92. <https://doi.org/10.47577/teh.v8i.9719>
- Arnidha, Y. & Maulani, E. (2022). The Effect Of *Intrapersonal* And Interpersonal Intelligence On Mathematics Learning Motivation. *Union Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 217-225. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12234>
- Aryani, F. (2022) *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. Bengkulu: El Markazi
- Asiati, S. and Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Asrial., Syahrial., Dwi, A. K., Alirmansyah., Muhammad, S., Muhammad, D. Z. (2022). The Influence Of Application Of Local-Wisdom-Based Modules Toward Peace-Loving Characters Of Elementary School Students. *IJOLAE: Indonesian Journal On Learning And Advanced Education*.

- Astuti, A. (2024). Pelatihan Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka. *Bijaksana Jurnal pengabdian Masyarakat*, 1(2), 17-21. <https://doi.org/10.33084/bijaksana.v1i2.6400>
- Aswin, A., Dasari, D., Juandi, D., & Kurniawan, S. (2022). Analysis Of Factors That Influence Students Mathematical Critical Thinking Skills: *Intrapersonal Intelligence And Learning Motivation*. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5440>
- Aziz, A., Erlianda, M., Agustina, P., Mubarok, I., & Aryanto, S. (2022). Pemanfaatan Ecobrick Menjadi Pojok Ekoliterasi Sebagai Upaya Menanggulangi Darurat Sampah Selama Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 63-74. <https://doi.org/10.31599/jabdinas.v5i1.771>
- Basri, N. & Daud, F. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VIII Kepulauan Selayar. *UJBE*, 5(2), 66. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i2.34328>
- Budiman, B., Yuliyani, Y., Sabrina, A., Maharani, M., Lubis, I., & Indriani, D. (2024). Inovasi Ecobrick Sebagai Upaya Pengurangan Sampah Plastik. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*, 2(5), 1579-1589. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i5.1398>
- Cahyani, I., Wahyuni, S., Solissa, E., Santi, A., Yuniarsih, Y., Munirah, M., & Saputra, N. (2023). Design Model For Team-Based Projects Based On Digital Litigation In Learning Speaking. *Studies in Media and Communication*, 11(5), 71. <https://doi.org/10.11114/smc.v11i5.6058>
- Cahyaningrum, D. & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895-2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Cepi, U. B., Siti, S., & Puji, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12).
- Çavaş, B. & Çavaş, P. (2020). Multiple Intelligences Theory—Howard Gardner., Science Education in Theory and Practice, An Introductory Guide to Learning Theory. 405-418. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43620-9_27
- Darwis, D., Riyadi, S., Abubakar, A., Sibuea, A., Napitupulu, E., & Dongoran, P. (2023). Implementation Of Collaborative Learning Based On environmental Projects Building Solution Of Students Learning Cracter For Covid-19 Pandemic Time In Padangsidimpuan City. *Kne Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i4.12894>
- Dharmawan, K. D. W., & Darsana, I. W. (2020). Kontribusi Kecerdasan *Intrapersonal* dan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Kompetensi

- Pengetahuan IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 32.
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24474>
- Desmita. (2019). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Duratussania, Firda Ditya., Della Halimatussa'diyah., Yayan Alpian. (2024). Menumbuhkan Budaya Hidup Bersih Peserta didik dengan Memanfaatkan Media *Ecobrick* di Sekolah Dasar. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 4 No 3 (2024) 1603–1609 P-ISSN 2746-9794 E-ISSN 2747-2736. <https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/elmujtama/1644>
- Fadli, R., M. Sholeh., Arsil. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Di Sekolah Dasar. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4(3), 1792-1801.
- Febriyanti, R. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *PGSD*, 1(3), 10.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>
- Fitriani, H., Fatmi, N., Pane, N., & Windy, A. (2024). Integrasi Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila): Pendampingan Pemanfaatan Limbah Organik. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(12), 2300-2304. <https://doi.org/10.59837/hf3gcq62>
- Fronika, S., Huljannah, M., Prayudha, A., & Noviyanti, S. (2022). Meningkatkan Kreatifitas Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 728-732.
- Ghoziyah, I. (2023). Asesmen Dan Pengembangan Kecerdasan *Intrapersonal* Dan Sosial Anak Melalui Pembelajaran Sentra Peran. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4397-4408.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3811>
- Gibson, C. (2016). Elaboration, generalization, triangulation, and interpretation. *Organizational Research Methods*, 20(2), 193-223.
<https://doi.org/10.1177/1094428116639133>
- Hadori, M. (2019). Aktualisasi-Diri (Self-Actualization): Sebuah Manifestasi Puncak Potensi Individu Berkepribadian Sehat (Sebuah Konsep Teori Dinamika-Holistik Abraham Maslow. *Jurnal Lisan Al-Hal*, 9(2), 261-287,
<https://journal.ibrahimiy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/92/79>
- Hamdani, A., Nurhafsah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *JPG Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>
- Hamzah, M., Mujiwati, Y., Khamdi, I., Usman, M., & Abidin, M. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>

- Hariandi, A., Aura M., Marina, S. M., Arief, P., & Nazrida, K. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(2).
- Hariandi, A., Lola Riska., & Muhammad Toto Nugroho. (2021). Nilai Pembentuk Karakter Anak Dalam Cerita Rakyat Asal Usul Raja Negeri Jambi. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 5(1), <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.15142>
- Hasanah, N. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasana Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking di RA Darussalam Kedoya Jakarta Barar*. Doctoral dissertation: Institut PTIQ Jakarta.
- Hasmarlin, H. & Hirmaningsih, H. (2019). Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *Marwah Jurnal Perempuan Agama Dan Jender*, 18(1), 87. <https://doi.org/10.24014/marwah.v18i1.6525>
- Indrawsari, R. and Rahmat, R. (2022). Using Problem Based Learning Based Online Learning To Improve Senior High School Students Problem Solving Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 636. ACEC: Annual Civic Education Conference. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.063>
- Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Jaenudin, D., Kurniasih, S., & Amalia, G. (2020). Improving Students Ability In Problem Solving And Creativity Through Project-Based Learning. *AES 2019: Atlantic Press*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.058>
- Jaenudin, R., Chotimah, U., Farida, F., Irwanto, D., Jarin, S., & Arquillano, N. (2023). *Future Thinking Of Culture Of Indonesia Education Towards The Attainment Of Sdgs*. 339-357. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-010-7_35
- Jarman., Badi., Samsyul., & Arroisi. (2022). Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern Dan Islam. *Psikologika* 127, no. 1 (2022): 89-106, DOI: <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7>
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Kompetensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 031/H/KR/2024. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Khalifatun, S. (2024). Implementasi Inovasi Kurikulum Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Tinjauan Terhadap Efektivitas Dan Dampaknya Dalam Pembentukan Karakter. *Dharmas Education Journal (De_Journal)*, 5(1), 248-259. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1291>

- Khasanah, V. (2023). Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 172-180. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i2.7100>
- Komalasari, K., Abdulkarim, A., & Sopianingsih, P. (2024). Digital-Based Living Values Project Activities Learning Model For Strengthening Students' Pancasila Character. *The New Educational Review*, 75(1), 127-139. <https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.10>
- Krisna, I., Riastini, P., & Margunayasa, I. (2023). The Resilience Of Elementary School Students Through A Project To Strengthen The Pancasila Student Profile. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 197-202. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.63025>
- Kusumawanti, N., & Ucca, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Desain Riset Penelitian Fenomenologi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 117-138.
- Lestari, C., Alifia, N., Ali, G. I., Cucu, S. (2024). Edukasi *Ecobrick* Kepada Peserta didik SDN 1 Cibogo Sebagai Upaya Pengelolaan Dan Pemanfaatan Sampah Plastik Di Desa Cibogo. *Proceedings :Uin Sunan Gunung Djati Bandung*. 4(4).
- Lestari, M. & Hermawati, E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Menanamkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Siswa Sdit Darul Amanah. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, 2(1), 6-11. <https://doi.org/10.25134/jise.v2i1.37>
- Mar'Atul, M., Budijanto, B., & Utomo, D. (2020). Pengaruh Model Challenge Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Perubahan Iklim. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 5(2), 214. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13176>
- Maulidya, F. (2024). Resep P5 Ala SMPN 1 Subang 5 Tahapan Jitu Kuatkan Profil Pelajar Pancasila. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.57096/lentera.v2i3.93>
- Mardatillah, M. (2021). Aktualisasi Diri Dosen Perempuan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (2), 452-460. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5987>
- Masruroh, A., Fadly, W., Faizah, U., & Anwar, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Refleksi Peserta Didik Dengan Penerapan Model Stm Berbasis Google Form. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 1(2), 239-248. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.206>
- Mayarani, L. (2023). Hubungan Regulasi Emosi Dan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karier Peserta didik Kelas VII Mts Al-Jam'iyatul Washliyah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2), 94. <https://doi.org/10.26737/jbki.v8i2.4402>
- Mufliva, R. (2024). Teknologi Digital Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Sebagai Isu Prioritas Dalam Upaya Membangun Masyarakat Masa Depan.

Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12(1).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.83127>

- Musfiroh, T. (2021) *Pengembangan Kecerdasan Majemuk: Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. PAUD4404 Edisi 2, Modul 1, Universitas Terbuka.
- Nuranisa, D., Diva, F. W., Rosdianah, P. T., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengembangan Nilai Praktis Sila Ke-5 Pancasila pada Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar 121/I Muara Singoan. *As-Sabiqun*, 4(2), 334-345.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurlia, R. (2023). Profil Kecerdasan Emosi Peserta didik Di SMK Negeri I Bonjol. *Yasin*, 3(1), 89-96. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.846>
- Oktavia, G., Yantoro., M. Sholeh. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(7), 6207- 6216.
- Palangda, L., Walukow, M., Naharia, O., Wullur, M., & Sumual, S. (2023). Implementation Of Merdeka Belajar Policy: Constraints In The Pancasila Students Profile Strengthening Project. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 1(02), 104-116.
<https://doi.org/10.59653/ijmars.v1i02.62>
- Pebrianti, A., Ahmad Hariandi., & Eka, S. (2024). Analisis Kecerdasan Interpersonl Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2).
- Pertiwi, A., & Dewi, D. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Sebagai Landasan Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 212-221.
<https://doi.org/1031316/jk.v5i1.1450>
- Purwono, A. & T. Jannah. (2020). Pengaruh Wiyata Lingkungan dan Kecerdasan Ekologis Terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan bagi Peserta didik MI. *Child Education Journal*, 2(1), 1–9.
- Putri, L. O., & Dewi, D. A. (2021). Kedudukan Bhinneka Tunggal Ika Untuk Memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia di Masa Pandemi. *DeCive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(10), 348-354. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i10.269>
- Rachmawati, A. D., Candra, A. S., Alya, N. Azizah, F. Khoirotunnisa, & I. Wikartika. (2022). Pemberdayaan Dan Pemasaran Wisata Kuliner Melalui Bazar Takjil & Umkm Di Sentra Wisata Kuliner Pondok Maritim Kelurahan Balas Klumprik Kecamatan Wiyung Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian*

- Kepada Masyarakat. vol.2, no.1, pp. 92–96, 2022.*
https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index
- Sabarniati, K. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Al-Islam Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Surakarta. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1375-1392. <https://doi.org/10.58230/27454312.584>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Safitri, R. (2024). Implementation Of The Project To Strengthening The Pancasila Student Profiles In Kindergartens In Pemalang Regency. *International Journal Of Research and Review*, 10(12), 864-882. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20231287>
- Sahidu, N., & Abdullah, S. (2020). Peningkatan Kemandirian Anak Saat Makan Melalui Kegiatan Fun Cooking Makanan Khas Ternate. *Jurnal Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*. 7(2), 106-121. DOI: 10.36706/jtk.v7i2.12328.
- Sobari, A., Bastian, O., Listiana, L., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *AS-SABIQUN*, 4(2), 360-374.
- Sholiha, R. & Sawitri, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 10(4), 294-299. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32606>
- Siregar, A. K. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Cooking Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Nurul Ilmi*. Doctoral dissertation: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sry, E. W., M. Sholeh., Sobrini, F., Muhammad, W., Silfiyana, S., Rara, N. A., Zilza, F. (2024). Integrasi Aspek Multikultural Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5(2), 492-498. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2494>
- Susandi, A. S., Luayyin, R. H., & Dirgayunita, A. (2021). *Aktualisasi Diri Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Anak*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 13 (2), 72. <https://doi.org/10.26418/jvip.v13i2.45698>
- Syarifah, S., M, Sholeh., Afiona, F., Anas, T., Athylla, F., Dina, M., Rahmad, H., Verny, N. (2024). Transformasi Karakter Peserta Didik Akibat Penggunaan Teknologi. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5(2), 499-508. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2496>
- Tanto, T. (2024). English Teaching Assistance Employing The Multiple Intelligences Theory To Kasih Bangsa Elementary School Students.

Journal Of Innovation and Community Engagement, 5(1), 62-71.
<https://doi.org/10.28932/ice.v5i1.7722>

- Twiningasih, A. (2022). Desain Pengembangan Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Daya Saing Sekolah Melalui Lima Prinsip Teknologi Pendidikan. *Edudikara Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(4).
<https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i4.261>
- Ulandari, S. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Usman, U., Nuraulia, D., Nauroh, R., Rajudin, I., & Rifqiawati, I. (2023). Project To Strengthen Pancasila Student Profile As An Application Of Differentiated Learning In The Independent Curriculum: A Case Study At A Senior High School In Pandeglang, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(1), 103-113. <https://doi.org/10.53889/jpig.v3i1.159>
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329-6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Wahyu, A. O., Asrial, Alirmansyah. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mencapai Nilai Gotong Royong Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3(4), 2807- 4246.
- Waruwu, E., Sinulingga, A., Sitepu, A., & Sugiyana, F. (2024). Project On Strengthening The Profile Of Pancasila Students : Implementation, Role Of Teachers, And Student Character. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan Pengajaran Dan Pembelajaran*, 10(1), 169. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i1.9946>
- Wati, I. & Pujiriyanto, P. (2022). Evaluating Partial And Simultaneous Effects Of Logical-Mathematical, Visual-Spatial, And Intrapersonal Intelligence On Prospective Primary Teachers Problem Solving. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 15(1), 72-90. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v15i1.509>
- Wibowo, A., Utaya, S., Wahjoedi, W., Zubaidah, S., Amin, S., & Prasad, R. (2024). Critical Thinking And Collaboration Skills On Environmental Awareness In Project-Based Science Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(1), 103-115. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i1.48561>
- Widarini, N. (2023). Implementation Of The Profile Strengthening Of Pancasila Student Profil (P5) In Building Student Character In First Middle School. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 218-231. <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2276>
- Wilsani, Faizal, C., Muhammad, S., Zelly, P. (2023). Analysis Of The Implementation Of The Pancasila Student's Profile For Strengthening Project In The Merdeka Curriculum In Indonesia's Elementary Schools. *At-taqaddum*. <https://dx.doi.org/10.21580/at.v15i2.17884>