

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahdy, Y. F. H., & Newton, P. (2017). *Perceptions of Educational Leaders in Kuwait on Distributed Leadership: Scale Development and Validation. School Leadership & Management*, 37(5).
- Almatsier, S. (2015). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budi, A., Wijaya, C., & Sartono, A. (2021). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 78-95.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1).
- Dick & Carey. (2015). *The ADDIE Model Provides a Systematic Framework for Developing Effective Educational Programs by Ensuring Each Stage of Design is Addressed Methodically*.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th ed.)*. Pearson.
- Garcia, L., Martinez, E., & Thompson, P. (2022). *Time and Resource Implications of Comprehensive Development Models: An Analysis of Borg and Gall's Approach. International Journal of Instructional Design*, 15(4), 412-425.
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., Keller, J. M., & Russell, J. D. (2005). *Principles of instructional design (5th ed.)*. Wadsworth/Thomson Learning.
- George, D., & Mallery, P. (2020). *IBM SPSS Statistics 26 step by step: A Simple Guide and Reference (16th ed.)*. Routledge.
- George & Mallery. (2020). *A Cronbach's Alpha Coefficient Above 0.70 Indicates That the Instrument is Reliable for Consistent Measurement*.

Irianto, K., & Waluyo, K. (2014). *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya.

Johnson, R. M., & Lee, K. S. (2020). *Versatility in Educational Product Development Models: The Case of Borg and Gall*. *Educational Technology Quarterly*, 38(2), 145-160.

Maydiantoro, A. (2021). *Model Pengembangan four-D (4D) dalam Penelitian Pendidikan*.

Mustaqim et al. (2019). *Choosing Appropriate Subjects is Crucial for Obtaining Valid Data, Enhancing the Reliability of Research Outcomes*.

Mulyasari, D. A., Sihombing, R. M., & Sulistio, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 1-10.

Najmulmunir, N., & Suswandari, M. (2019). *Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Gizi di Sekolah Dasar*.

Putra, N. (2015). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.

Primadi, M. R., Suwono, H., & Suarsini, E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 8(1), 43-51.

Rahmat, A. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 107-121.

Sari, W. D. P., dkk. (2020). Pengaruh Pendidikan Gizi tentang Gizi Seimbang Berbasis Pangan Lokal terhadap Pengetahuan Guru MTS Al-Washliyah 19 Percut. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 45-52.

- Santosa, & Setiawan. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Pendidikan Gizi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Gizi Seimbang. *Jurnal Pendidikan Kesehatan dan Gizi*, 7(3), 210-225.
- Sari, A. N., & Prasetyo, Z. K. (2018). Implementasi Model Pengembangan Borg and Gall dalam Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-35
- Santrock, J. W. (2020). Pendekatan Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Educational Psychology*, 15(2), 45-60
- Sidik, N. (2019). *Research and Development Sebagai Metode Penelitian untuk Menghasilkan Produk dan Menguji Keefektifannya*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, J., Brown, A., & Davis, C. (2018). *Systematic Approaches in Educational Product Development: A Review of Borg and Gall Model*. *Journal of Educational Research*, 52(3), 215-230.
- Suryabrata, S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriasa, I.D.N., Bakri, B., & Fajar, I. (2019). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Penerapan Model ADDIE pada Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tuckman. (2019). *Content Validity is Essential to Ensure That the Instruments Reflect the Concepts Intended to be Measured.*

Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (2012). *Conducting Educational Research (6th ed.)*. Rowman & Littlefield Publishers.

Widiastuti, R. (2020). Hakikat Pengembangan dalam Konteks Pendidikan: Sebuah Tinjauan Komprehensif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 45-60.

Wijayanti, A., & Pratiwi, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Menggunakan Model 4D pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 85-96.

Winarno. (2020). *Utilizing a Combination of Data Collection Instruments Enriches Research Findings by Offering a Wider Range of Perspectives.*

Wisnu, A., & Rahayu, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 153-164.