

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____, 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Daliman,A. 2012. *Manusia dan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Garvey, Brian dan Mary Krug. 2015. *Model-model Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kusuma, n et al. 2023.*ILMU PENDIDIKAN*. Banten. Pt. Sada Kurnia Pustaka
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Narimawati,Umi.2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Agung Media Bandung.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistik Penelitian, Analisis Manual dan IBM SPSS Edisi Pertama*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sedyawati, Edy. 2006. *Budaya Indonesia, Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutjipto, Cecep Kustandi dan Bambang. 2013. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. kedua. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Susanto, Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Winarni,E,W.2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta : Bumi Aksara.

II. Jurnal

Damanik, J. R. 2018. Kearifan Lokal Budaya Arab Melayu Masyarakat Jambi Kota Seberang Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Kearifan Lokal Budaya Arab Melayu Masyarakat Jambi Kota Seberang Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*.

Eliyanti,M. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*.Vol.03.

Fahrezi, G., & Susanti, S. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Flip Book Kontekstual Berbasis Android Pada Materi Akuntansi Persediaan. *Educatio*, 16(1), 58–70. <https://doi.org/10.29408/Edc.V16i1.3550>

Fausih, M., & Danang, T. 2015. Pengembangan Media EModul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).

Hidayat, F., & Muhamad, N. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1).

Herawati,N & Muhtadi,A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.Vol.5. Hal 180-191.

Laili, Ismail., Ganefri., Umeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.

Muspirah, Novianti. 2013. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam”. *Jurnal Scientiae Educatiae Educatia*. Vol 2 (2): 6-7.

Moses, Melmambessy. 2012."Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua." *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1.

- Nurchahyo, Abraham dan Nurhidayati. 2012. Kesadaran Sejarah Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pelestarian Monumen Jenderal Soedirman (Studi Kasus Di Desa Pakis Baru Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan. *Agasty* Vol .02 No.01.Januari 2012.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v5i1.102>
- Ritonga,A., dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi disiplin Dehasen*. Vol.01.No.03.hal 343–348.
- Santosa, Y. B. P. 2017. Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3 i1.2885>
- Siregar, I., Niswari, V. A., Sinurat, J. Y., Ramli, S., & Agustiniingsih, N. 2024. Islamisasi di Jambi oleh Pangeran Wirokusumo (1860-1902). *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 7(1), 73-82.
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>
- Syaadah,R *et al.*2022. Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*.Vol.2. Hal. 125-131.
- Tanama, J., Degeng, I., & Sitompul, N. 2023. Pengembangan E-Modul Sejarah Indonesia dengan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* .Vol.8 (1).71-83. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5648>
- Ulpayana, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Dalam Bentuk Buku Saku Digital Pada Kompetensi Dasar Analisis Hubungan Pelanggan Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo Alpa Tia Ulpayana. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 07(03).
- Wahyuni, A., Saputra, M. A., & Kurniawanti, M. R. (2024). Case Method Based E-Module: History Learning Innovation to Improve Students's Higher Order Thinking Skills. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 13(1), 197-208. Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/hj.v13i1>.
- Widiastuti,E.2018. Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah.*Jurnal IKIP VETERAN*. Hal 107-113.

Yunita Lestari.2023. Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*.Vol.3.No.3. Hal 1139-1146.

III. Artikel

Fauzan, R .2019. *Pemanfaatan Gami Fiction Kahoot.It Sebagai Enrichment Kemampuan Berfikir Historis Mahasiswa Pada Mata Kuliah sejarah Kolonialisme Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 2(1):254-262

Prasetyo, Z.K. 2013. Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. Prosiding: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika, Vol 1 No 1.

Rahdiyanta, D. 2016. Teknik penyusunan modul. Artikel. (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.

Wijayanto, dan Zuhri, Muhammad Saifuddin. 2014. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014. hal. 625-628.

IV. Skripsi

Budi. Riyadi, R. P. J. P. 2018. *Situs rumah batu tua olak kemang sebagai sumber belajar sejarah indonesia zaman pengaruh islam di sma negeri 5 muaro jambi*. In Skripsi

Fajria, N.2024. *Desain Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Berbantuan Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Bilangan Real Kelas X Dkv Smk Negeri 1 Lhokseumawe*. Universitas Malikussaleh. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Prodi Pendidikan matematika.

Maryati, M. 2019. “*Pengembangan E-Modul Android Appy et Berbasis Kearifan Lampung Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Ditingkat SMA*”. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Niken, N.A .2023. berjudul “*Pengembangan E-Modul Berbentuk Flipbook dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memfasilitasi Literasi Statistis*”. Program Studi rogram Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pertiwi,R.2023. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Anyflip Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 4 Mi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.