

ABSTRAK

MT, Mayang Sari. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Pada Elemen Geometri Kelas V Sekolah Dasar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd. (II) Risdalina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, *leaflet*, geometri

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran *leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar, (2) mengetahui tingkat validitas *storyboard* serta validitas pengembangan produk *leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar, (3) mengetahui kepraktisan penggunaan media pembelajaran *leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif berupa analisis pada observasi awal, saran dan kritik dari validator, praktisi serta respon peserta didik terkait produk yang telah dikembangkan. Data kuantitatif penelitian ini diperoleh dari angket validasi *storyboard*, materi, media, bahasa, serta angket validasi praktisi.

Penelitian ini dilakukan dikelas V SDN 56/I Desa Aro, pada Oktober 2024. Data dari penelitian diperoleh melalui validasi yang ditujukan kepada ahli *storyboard*, ahli materi matematika, ahli media pembelajaran, ahli bahasa dan guru kelas. Selain itu, data diperoleh dari analisis pengamatan saat penelitian serta wawancara bersama peserta didik dan guru kelas.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar yang dikembangkan dengan canva. Hasil dari validasi ahli *storyboard* memperoleh skor 4,8; ahli materi memperoleh skor 4,5; ahli bahasa memperoleh skor 4,7; ahli media memperoleh skor 3,4. Dengan demikian media pembelajaran *leaflet* sangat valid untuk digunakan. Hasil penilaian dari ahli praktisi memperoleh skor 4,6 dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan juga diperoleh melalui respon peserta didik dalam pengisian angket, wawancara, dan antuisme dalam penggunaan media pembelajaran *leaflet*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *leaflet* yang telah dikembangkan sangat valid dan sangat praktis dalam penggunaannya, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika dikelas V sekolah dasar.