

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *Leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar yang telah dilaksanakan, diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran *Leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE.
2. Produk media pembelajaran *Leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar telah dinyatakan valid dengan perolehan skor yang didapat dari : a) validator ahli *storyboard* sebesar 96% yang berada dalam kategori sangat valid; b) validator ahli materi sebesar 90% yang berada dalam kategori sangat valid; c) validator ahli bahasa 94% yang berada dalam kategori sangat valid; d) validator ahli media 76% yang berada dalam kategori valid
3. Produk media pembelajaran *Leaflet* pada elemen geometri kelas V sekolah dasar dinyatakan sangat praktis dengan perolehan skor yang didapat dari: a) penilaian kepraktisan produk oleh pendidik sebesar 92% yang berada dalam kategori sangat praktis; b) penilaian kepraktisan produk oleh peserta didik sebesar 95,18% dengan kategori sangat praktis. Uji coba produk dilakukan dalam kelompok kecil dan kelompok besar. Untuk memperkuat kepraktisan produk dilakukan kegiatan akhir pada tiap-tiap lembaran *Leaflet*. Hasil dari kegiatan yang dilaksanakan adalah a) peserta didik mampu menggambarkan persegi dan persegi panjang sebagai bentuk awal dari jaring-jaring kubus dan balok, hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik mengenal

visual spasial kubus dan balok b) pada kegiatan benar salah peserta didik mengenal bagian dari kubus dan balok serta mampu mengukur volumenya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini yaitu sebagai berikut:

1. Sebagai media pembelajaran pendukung untuk memudahkan peserta didik dalam mencapai pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
2. Memudahkan peserta didik dalam memahami materi-materi yang terdapat pada elemen geometri pada fase c melalui keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif.
3. Menjadi bekal bagi seorang pendidik yang profesional untuk dapat mengembangkan sendiri media pembelajaran pendukung yang melihat karakteristik peserta didik serta lingkungan sekitar untuk mengintegrasikan dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka saran yang diberikan yakni sebagai berikut:

1. Penelitian lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang penggunaan *Leaflet* terhadap pemahaman konsep geometri siswa disarankan mengukur efektivitas media ini secara lebih mendalam.
2. Disarankan untuk mengintegrasikan elemen teknologi yang lebih baru lagi dalam *Leaflet*, seperti menyajikan bentuk dari *e-Leaflet* dan menambahkan tautan sumber daya online pada *Leaflet* guna menambah interaktivitas dan aksesibilitas materi.