

DAFTAR RUJUKAN

- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Antarika, Wenti. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Drama Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Way Tuba Way Kanantahun Pelajaran 2015/2016*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan Pengajaran Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1, 41.
- Creswell J. W. (2014). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dakhliatunnavi'ah. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Role Playing (Bermain Peran) Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 166–177.
- Dewi, I. G. A. W., Nilakandi, J. I., Penina, Andreas, & Sukraningsih, G. A. G. (2023). Penerapan Metode Role Play dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa di LPK Mahima Institut Indonesia. *Wacana : Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 23(2), 12–21. <https://doi.org/10.46444/wacanasaraswati.v23i2.652>
- Firmansyah, E. K. (2020). *Model pembelajaran role playing pada mata pelajaran Matematika materi penaksiran pecahan sederhana kelas IV* (Doctoral dissertation, Wijaya Kusuma Surabaya University).
- Fitriyani, C., Kamsiyati, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Role Play Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4), 428. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i4.31896>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2). <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/a>
- Gustyawan, T., Wiratsih, W., Handayani, L., & Satria Irianto, I. (2023). Pengembangan Keterampilan Berbicara Bagi Pemelajar Bipa Tingkat B1 (Cefr) Di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Melalui Metode Bermain Peran. *PRASI : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarnya*, 18(02), 2023. <https://doi.org/https://10.0.93.79/18i02.62397>
- Halidjah, S. (2012). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa

- Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 259–268.
<https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>
- Haudi, (2021). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang:Insan Cendikia Mandiri
- Harun, Charlotte A. & Nadiroh, Siti. (2010). Role play dalam pembelajaran speaking di kelas III sekolah dasar . *Jurnal pendidikan dasar Nomor:14-Oktober 2010*
- Hidayat, L. M., Syaodih, E., Zahara, R., & Belakang, L. (2016). Efektivitas Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Sumpalsari. 14(2), 18–29.
- Irawan, S. F. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Konstruktivisme di Sekolah Menengah Pertama. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 34–41.
<https://doi.org/10.56393/educare.v2i2.1112>
- Istanti, W. (2017). Strategi Pembelajaran BIPA Aspek Berbicara dengan Metode Bermain Peran menjadi Presenter TV Bagi Mahasiswa Level C1. *Pibsi Xxxix*, November, 642–651.
- Khoirunnisa, A. S., & Yusrizal, S. H. (2023). Metode Mingle dalam Pembelajaran Berbicara Bipa 2. *In Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 741-749).
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 211-222).
- Lestari, P. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal Ilmiah Rinjani*, 7(2), 98.
- Lubis, C., & Nasution, S. (2024). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2017–2028. <https://doi.org/756-Article Text-2759-1-10-20240511>
- Mardiana, M., Ganda, N., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh metode role playing dalam pembelajaran IPS tentang kegiatan jual beli untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 72-76.
- Meida, Taftiawati. 2013. *Strategi Komunikasi Pembelajar Asing dalam Pembelajaran BIPA Tingkatan dasar Universitas Pendidikan Indonesia*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Mukhlis, Ulfiyani, S., & Fitrotul Mualafina, R. (2017). Implementasi Metode Bermain Peran Profesional dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Individual Mahasiswa Progdi PBSI Universitas PGRI Semarang. *Deiksis*, 09(01), 58–69.
- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). Upaya peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media gambar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1557. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13045>
- Mursid. (2017). *Pengembangan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Nasution, A. T., Munip, A., Rohmi, P., & Rizky, V. B. (2023). *Analisis Penerapan Metode Role Playing Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Mahasiswa*. 08.
- Nurwahyuni, & Khadijah, S. (2025). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelas II SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 2 MI Nahdiyah Desa Tanah Tinggi Kecamatan Tapung Hilir). *Student Scientific Creativity Journal*, 3(2), 174–183. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i2.5572>
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran boneka kaus kaki untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu*.
- Rambe, R. N., Syahfitri, A., Humayroh, A., Alfina, N., Azkia, P., & Rianti, T. D. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Rohliana. (2019). Pemanfaatan metode bermain peran dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok b tk negeri pembina selong. 1, 75–98. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Rohmanurmeta, F. M. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar*. Bahastra, 37(1), 24-31.
- Rosita, F. Y. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi*

- Pembelajaran*), 1(1), 25. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2445>
- Sa'diyah, H. (2018). *Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam*. 3, 1–29.
- Sari, Y. K. permata. (2018). Adaptasi Penggunaan Pesan Nonverbal Mahasiswa Asing (Studi pada Mahasiswa Asing di Universitas Airlangga). *Jurnal Manajemen Dan Kearifan Lokal Indonesia*, 1(2), 84. <https://doi.org/10.26805/jmkli.v1i2.8>
- Sellavon, C. M., & Subrata, H. (2019). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK Yustinus De Yacobis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5).
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 76.
- Silmy, A. (2022). Analisis Penerapan Metode Role Playing dalam Memotivasi Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 4 di Kelas IV MINU Jatirejoyoso Kepanjen *העירייה* (Issue 8.5.2017). Skripsi.
- Siska, Y. (2011). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. 2, 31–37.
- Sulistiyarini, I., Mulyono, S., & Rakhmawati, A. (2016). *Implementasi pembelajaran keterampilan berbicara pada program bahasa Indonesia bagi penutur asing di unit pelayanan dan pengembangan bahasa universitas sebelas Maret Surakarta*.
- Sukenti, D., & Trisnawati, T. (2015). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*.
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Tambunan, P. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar*. 6.
- Vidyarini, T. (2018). Adaptasi Budaya oleh Mahasiswa Internasional: Perspektif Komunikasi Lintas Budaya. *Scriptura*, 7(2), 71–79. <https://doi.org/10.9744/scriptura.7.2.71-79>
- Waenawae, W., & Suyata, P. (2015). Keefektifan Metode Diskusi Kelompok dan Bermain Peran dalam meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa Thammasat University, Thailand. 2, 84–92.

- Widyatrini, W. (2013). Metode Bermain Peran Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V. Universitas Negeri Surabaya, 1–5.
- Widyorin, M. D., & Septiadi, H. N. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Wisma Bahasa Yogyakarta*. 416–421.
- Zaini, H., Munthe, B., Aryani, S.A. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.