

ABSTRAK

Satrio, Oggi. 2024. *Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (II) Lusia Oktri Wini, M.Pd.

Kata kunci : menulis, teks prosedur, penelitian tindakan kelas, media visual

Banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis karena kurang lancar membaca, sehingga pemahaman mereka terhadap teks masih rendah. Pembelajaran yang monoton tanpa variasi media juga membuat siswa cepat bosan. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan metode dan media yang lebih menarik agar siswa lebih mudah memahami dan tertarik dalam belajar menulis. Seiring dengan kemajuan dan perkembangan zaman, media visual merupakan salah satu media yang memanfaatkan teknologi dan mudah untuk diaplikasikan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 2 Muko-Muko Bathin VII melalui penggunaan media visual berupa *slide* powerpoint dari canva. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan pendekatan kolaboratif bersama guru bahasa Indonesia. Pada tahap pratindakan, hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa rendahnya keterampilan menulis siswa disebabkan oleh kurangnya motivasi, kesulitan menemukan ide, serta metode pembelajaran yang kurang menarik. Hasil tes pratindakan menunjukkan bahwa hanya 20% siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), dengan rata-rata nilai 57,21.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis teks prosedur siswa setelah penerapan media visual *slide* powerpoint. Pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai KKTP meningkat menjadi 46,67%, sementara pada siklus II, seluruh siswa mencapai KKTP dengan persentase kelulusan 100%.

Penggunaan media visual terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis dan kualitas tulisan siswa, membantu mereka memahami struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan lebih baik, serta meningkatkan minat dan partisipasi mereka. Dengan demikian, penelitian ini merekomendasikan pemanfaatan media visual dalam pembelajaran menulis sebagai strategi yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.