

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan memanfaatkan media visual di kelas VII SMP Negeri 2 Muko-Muko Bathin VII, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP.

Pemanfaatan media visual, khususnya *slide* powerpoint yang dirancang menggunakan canva dan dilengkapi gambar menarik serta relevan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa. Media ini membantu siswa memahami struktur teks dengan lebih baik, mengatasi kesulitan dalam menemukan ide serta menyusun langkah-langkah prosedur secara sistematis. Selain itu, penggunaan platform interaktif seperti *wordwall* memperkaya proses pembelajaran dengan menciptakan suasana yang menyenangkan dan mendorong partisipasi aktif siswa. Strategi pembelajaran seperti metode elevator juga berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis siswa secara efektif.

2. Peningkatan keterampilan menulis teks prosedur setelah menggunakan media visual.

Nilai rata-rata siswa meningkat dari 57,21 pada pratindakan menjadi 70,18 pada siklus I dan mencapai 80,92 pada siklus II. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 20% pada pratindakan, menjadi 46,7% pada siklus I, dan

mencapai 100% pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media visual membantu siswa memahami struktur teks prosedur lebih jelas, menyusun langkah-langkah secara lebih runtut, dan meningkatkan motivasi serta partisipasi dalam pembelajaran.

Penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan media visual yang dirancang secara inovatif dan dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang relevan mampu meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur secara signifikan.

5.2 Implikasi

- 1) Penelitian ini memberikan bukti bahwa media visual dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya pada teks prosedur. Pendekatan ini menciptakan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan relevan dengan pengalaman siswa.
- 2) Metode pembelajaran berbasis visual seperti *slide* powerpoint interaktif, video bisu, dan metode teks elevator terbukti efektif meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
- 3) Pendidik diharapkan lebih sering menggunakan media visual yang kontekstual untuk menjadikan pembelajaran lebih menarik, sehingga siswa lebih mudah memahami dan menerapkan materi yang diajarkan.
- 4) Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan strategi pembelajaran lainnya yang berbasis teknologi dan media visual untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa di berbagai jenjang pendidikan.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah di paparkan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Pendidik disarankan untuk memanfaatkan media visual secara terintegrasi dalam pembelajaran menulis teks prosedur, mengingat efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan siswa.
2. Untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran, pendidik perlu memahami dan merancang media visual yang relevan, menarik, dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media visual dalam pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan dalam merancang media pembelajaran berbasis teknologi.
4. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi para pendidik dan peneliti lainnya dalam mengembangkan strategi pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Pendidik sebaiknya mengelola waktu secara efisien selama proses pembelajaran berbasis media visual untuk memastikan semua kegiatan dapat dilaksanakan dengan optimal.