

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai kemampuan spasial siswa berdasarkan *cognitive load theory* pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa siswa tidak sepenuhnya memenuhi indikator kemampuan spasial sehingga hal ini menunjukkan bahwa kemampuan spasial siswa masih rendah dan menyebabkan terdapatnya beban kognitif pada diri siswa. Beban kognitif *intrinsic* ini disebabkan oleh dalam diri siswa yang tidak mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru, beban kognitif *extraneous* yang disebabkan oleh media pembelajaran, strategi pembelajaran yang digunakan tidak sesuai, dan cara guru mengajar dan suasana kelas yang tidak kondusif, sedangkan beban kognitif *germane* ini disebabkan oleh pembelajaran kelompok yang tidak efektif bagi siswa.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disampaikan saran sebagai berikut:

1. Siswa dapat meningkatkan pemahamannya dengan melakukan latihan penyelesaian dimensi tiga di rumah.
2. Siswa aktif bertanya apabila mengalami kesulitan dalam menggambarkan sehingga apabila siswa mengalami kesulitan siswa hal ini dapat ditangani
3. Guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami materi dimensi tiga.

4. Guru dapat menggunakan tipe soal HOTS sehingga siswa dapat mengerjakan tipe soal yang berbeda.