

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences*. Perkalongan: Pernebit NEM.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Chew, C. M., & Lim, C. S. (2013). Enhancing Primary Pupils ' Geometric Thinking Through Phase-Based Instruction Using the Geometer ' S Sketchpad. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 28, 33–51.
- Cooper, G. (2008). *Research into Cognitive Load Theory and Instructional Design at UNSW 1 : Overview 2 : Memory*. 1–33.
- Dianita, N. K. (2021). Profil Kemampuan Spasial dari Siswa SMP Tunarungu di SLB Swasta Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ...*, 99–106. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/830>
- Hanafi, M. A. (2009). Deskripsi Kesulitan Belajar Geometri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 273–283.
- Kalyuga, S. (2011). Informing: A cognitive load perspective. *Informing Science*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.28945/1349>
- Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence and characterization of sex

- differences in spatial ability: a meta-analysis. *Child Development*, 56(6), 1479–1498. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1985.tb00213.x>
- Maier, P. H. (1998). Annual Conference of Didactics of Mathematics. *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid?*, 69–81.
- Nur'aeni, E. (2008). Teori Van hiele Dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa dan Bagaimana. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 124–138. <https://core.ac.uk/download/pdf/11064523.pdf>
- Paas, F. P., Renkl, A. R., & Sweller, J. S. (2016). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Educational Psychologist: A Special Issue of Educational Psychologist: Volume 38*, 38(August 2015), 1–4. <https://doi.org/10.4324/9780203764770-1>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangesti, F. T. P., & Retnowati, E. (2017). Pengembangan bahan ajar geometri SMP berbasis cognitive load theory berorientasi pada prestasi belajar siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 33. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14055>
- Paradesa, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 56–84.
- Prabowo, A., & Ristiani, E. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan

- Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2), 72–87.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v2i2.2618>
- Richardo, R., & Cahdriyana, R. A. (2021). Strategi meminimalkan beban kognitif eksternal dalam pembelajaran matematika berdasarkan load cognitive theory. *Humanika*, 21(1), 17–32. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38228>
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung, August*, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>
- Schnotz, W., & Kürschner, C. (2007). A reconsideration of cognitive load theory. *Educational Psychology Review*, 19(4), 469–508.
<https://doi.org/10.1007/s10648-007-9053-4>
- Sholihah, D. A. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Cognitive Load Theory untuk Meminimalkan Extraneous Cognitive Load. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 13–23.
<https://doi.org/10.46918/equals.v5i1.1197>
- Sirri, E. L., Ni'mah, K., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *JIPMat*, 6(1), 34–42. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8088>
- Sulistyarini, M. M., Gatot, F., & Santoso, I. (2015). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Problem Based Learning pada Siswa SMA Kelas X PENGARUH KECERDASAN VISUAL-SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

DALAM PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA SMA KELAS X

1). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1), 56–72.

Sweller, J., & Chandler, P. (1994). Why Some Material is Difficult to Learn. *Cognition and Instruction*, 12(3), 185–233.
https://doi.org/10.1207/s1532690xci1203_1

Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 10(1), 27.
<https://doi.org/10.7454/mssh.v10i1.13>

Usman, A., Fauzi, A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 321–330. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.999>

Yohanes, B., & Lusbiantoro, R. (2019). Teori Beban Kognitif: Elemen Interaktivitas Dalam Pembelajaran Matematika. *Inspiramatika*, 5(1), 1–8.
<https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v5i1.1477>

Yohanes, B., Subanji, & Sisworo. (2016). Students' Cognitive Load in Geometry Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 187–195. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6121>

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL*:

- Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Chew, C. M., & Lim, C. S. (2013). Enhancing Primary Pupils ' Geometric Thinking Through Phase-Based Instruction Using the Geometer ' S Sketchpad. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 28, 33–51.
- Cooper, G. (2008). *Research into Cognitive Load Theory and Instructional Design at UNSW 1 : Overview 2 : Memory*. 1–33.
- Dianita, N. K. (2021). Profil Kemampuan Spasial dari Siswa SMP Tunarungu di SLB Swasta Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ...*, 99–106. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/830>
- Hanafi, M. A. (2009). Deskripsi Kesulitan Belajar Geometri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 273–283.
- Kalyuga, S. (2011). Informing: A cognitive load perspective. *Informing Science*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.28945/1349>
- Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence and characterization of sex differences in spatial ability: a meta-analysis. *Child Development*, 56(6), 1479–1498. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1985.tb00213.x>
- Maier, P. H. (1998). Annual Conference of Didactics of Mathematics. *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid?*, 69–81.
- Nur'aeni, E. (2008). Teori Van hiele Dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa dan Bagaimana. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 124–138. <https://core.ac.uk/download/pdf/11064523.pdf>
- Paas, F. P., Renkl, A. R., & Sweller, J. S. (2016). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Educational Psychologist: A Special Issue of Educational Psychologist: Volume 38*, 38(August 2015), 1–4. <https://doi.org/10.4324/9780203764770-1>

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangesti, F. T. P., & Retnowati, E. (2017). Pengembangan bahan ajar geometri SMP berbasis cognitive load theory berorientasi pada prestasi belajar siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 33. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14055>
- Paradesa, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 56–84.
- Prabowo, A., & Ristiani, E. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2), 72–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v2i2.2618>
- Richardo, R., & Cahdriyana, R. A. (2021). Strategi meminimalkan beban kognitif eksternal dalam pembelajaran matematika berdasarkan load cognitive theory. *Humanika*, 21(1), 17–32. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38228>
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung, August*, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>
- Schnotz, W., & Kürschner, C. (2007). A reconsideration of cognitive load theory. *Educational Psychology Review*, 19(4), 469–508. <https://doi.org/10.1007/s10648-007-9053-4>
- Sholihah, D. A. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Cognitive Load Theory untuk Meminimalkan Extraneous Cognitive Load. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 13–23. <https://doi.org/10.46918/equals.v5i1.1197>
- Sirri, E. L., Ni'mah, K., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran

- Daring. *JIPMat*, 6(1), 34–42. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8088>
- Sulistyarini, M. M., Gatot, F., & Santoso, I. (2015). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil 56 Belajar Matematika dalam Problem Based Learning pada Siswa SMA Kelas X PENGARUH KECERDASAN VISUAL-SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA SMA KELAS X 1). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1), 56–72.
- Sweller, J., & Chandler, P. (1994). Why Some Material is Difficult to Learn. *Cognition and Instruction*, 12(3), 185–233. https://doi.org/10.1207/s1532690xc1203_1
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 10(1), 27. <https://doi.org/10.7454/mssh.v10i1.13>
- Usman, A., Fauzi, A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 321–330. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.999>
- Yohanes, B., & Lusbiantoro, R. (2019). Teori Beban Kognitif: Elemen Interaktivitas Dalam Pembelajaran Matematika. *Inspiramatika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v5i1.1477>
- Yohanes, B., Subanji, & Sisworo. (2016). Students' Cognitive Load in Geometry Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 187–195. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6121>