

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. (P. Rapanna, Ed.). Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Amponsah, K. D., Adu-Gyamfi, K., Awoniyi, F. C., & Commey-Mintah, P. (2024). Navigating Academic Performance: Unravelling the Relationship Between Emotional Intelligence, Learning Styles, and Science and Technology Self-Efficacy Among Preservice Science Teachers. *Heliyon*, 10(9), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29474>
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 2–8.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)* (Fifth Edit). London: American Psychiatric Publishing. <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00457-8>
- Birda, A. M., Kamid, K., & Rusdi, M. (2016). Proses Atensi Pengetahuan pada Siswa Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmetika Sosial. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v5i1.2850>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE (Third Edit). Los Angeles: SAGE Publications. <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Daiana, P., Parta, I. N., & Sisworo. (2023). Profil Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 685–697. Diambil dari <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2023>
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409.
- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1867>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., & Wahyuni, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Y. Novita, Ed.). Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. Diambil dari <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

- Gema, C., & Sukma, L. (2022). Profil Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1065–1078.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. Bantam Books (10th Anniv). New York: Bantam Dell A Division of Random House, Inc. New York.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hakim, U., H, N., & Tirtaraharja, U. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SDN di Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 12–33. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9007>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., & Rodliyah, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. (M. Hasan, Ed.). Tahta Media Group.
- Hidayat, R., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2022). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Swasta Taruna Padangsidimpuan. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 114–120. Diambil dari <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Hikmah, D. N., Purwati, H., & Endahwuri, D. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 66–73. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8702>
- Ilyas, M. (2014). Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter dengan Melibatkan Kecerdasan Emosional Mahasiswa. *Prosiding*, 1(1), 47–54. Diambil dari <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/222/211>
- Inda, I. ., Ahmad, Y., & Yannika, N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah I Remu Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 23–28. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v1i1.310>
- Juniar, S., & Setiawati, Y. (2014). *Pedoman Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas (GPPH) untuk Petugas Kesehatan di Puskesmas*. Surabaya: CV. Dwiputra Pustaka Jaya.
- Kandioh, G. F., Sumarauw, S. J. A., & Sulangi, V. R. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Kemampuan Problem Solving Matematika Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tondano. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1443–1451. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3168>
- Khoirunisa, L., & Hartati, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, 3(2), 106–114. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2011>
- Kintoko, K., Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2023). Mengelola Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 109–114. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1152>
- Kristanto, H. Y. W. (2019). Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa SMA ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 115–123.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2167–2177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2445>
- Maftukhah, N. A. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal al-Hikmah*, 6(2), 1–10.
- Maharani, A. (2014). Mengenal Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 63–70.
- Mahmudah & Lestariningsih. (2015). Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Lingkaran berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Edukasi*, 1(April 2015), 124–130. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/323676102>
- Marzuqi, M., Mariani, S., & Wijayanti, K. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pendekatan Open Ended Problem. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3138–3147. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2876>
- Masrum, M., Haris, J., Baharun, H., Fathorrozi, F., & Indrianti, S. (2023). Learning Design based on Educational Game Guessing Words: Increasing Concentration in Attention Deficit Hyperactivity Disorder Children. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.379>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE (3 ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Muhtadi, A., Pujiriyanto, Kaliky, S., Hukom, J., & Samal, D. (2022). A Meta-Analysis: Emotional Intelligence and its Effect on Mathematics Achievement. *International Journal of Instruction*, 15(4), 745–762. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15440a>
- Ningsih, R. S., Rif'at, M., & Hartoyo, A. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional

- dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 129. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.48069>
- Njonge, T. (2023). Mathematical Problem-Solving Style and Performance of Students, *VII(XI)*, 1804–1824. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Nurfadhillah, S., Astuti, I. M., Maemunah, S., Insyirah, A., Rahma, S. B., Putri, N. A., ... Lestari, P. I. (2021). Analisis Siswa ADHD di SDN Rancagong 2. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1(2), 296–303. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.135>
- Obilor, E. I., & Uchendu, N. G. (2020). Influence of Emotional Intelligence on Mathematics Achievement of Students of Public Senior Secondary Schools in Rivers State. *International Journal of Education and Information Research*, 7(3), 1–16.
- Oeleu, F. M., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 51–59. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.98>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second Edi). Princeton: Princeton University Press.
- Quílez-Robres, A., Usán, P., Lozano-Blasco, R., & Salavera, C. (2023). Emotional Intelligence and Academic Performance: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 49(101355). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101355>
- Ramadina, G. D., & Marlina, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JP2M: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i1.3678>
- Re, A. M., Lovero, F., Cornoldi, C., & Passolunghi, M. C. (2016). Difficulties of Children with ADHD Symptoms in Solving Sathematical Problems When Information Must be Updated. *Research in Developmental Disabilities*, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2016.09.001>
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193–206.
- Santos-Trigo, M. (2024). Problem Solving in Mathematics Education: Tracing its Foundations and Current Research-Practice Trends. *ZDM - Mathematics Education*, 56(1), 1–20. <https://doi.org/10.1007/s11858-024-01578-8>
- Septiani, A., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10110–10121. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3782>

- Sinaga, B., Sitorus, J., & Situmeang, T. (2023). The Influence of Students' Problem-Solving Understanding and Results of Students' Mathematics Learning. *Frontiers in Education*, 8(1088556), 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1088556>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.) (1 ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulemba, D. S., Kaunang, T. M. D., & Dundu, A. E. (2016). Deteksi Dini dan Interaksi Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas Dengan Orang Tua dan Saudara Kandung pada 20 Sekolah Dasar Kota Manado. *Jurnal e-Clinic*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12661>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Susanto, H. A. (2011). Pemahaman Pemecahan Masalah Pembuktian sebagai Sarana Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, (1997), 189–196.
- Utami, N., & Lestari, W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 282 Jakarta. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 173–180.
- Wahyuni, S, & Mulyani, R. R. (2021). Profil Kecerdasan Emosi Anak Berkebutuhan Khusus (Hiperaktif) di Yayasan Tiji Salsabila Kota Padang. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(2), 15–27. Diambil dari <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/123>
- Wahyuni, Sri, Hamdani, H., & Bestari, B. (2018). Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa MTS Negeri 1. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9), 1–8. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27924>
- Zhang, L., Stylianides, G. J., & Stylianides, A. J. (2024). Enhancing Mathematical Problem Posing Competence: A Meta-Analysis of Intervention Studies. *International Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-024-00507-1>