

## **ABSTRAK**

Hayati, Zuhrotul. 2025. Pengembangan Modul Ajar Budaya Daerah Jambi dalam Pembelajaran Muatan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Modul ajar, Budaya Daerah Jambi, Muatan Lokal, Kurikulum Merdeka, Validasi, Praktikalitas

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar Budaya Daerah Jambi untuk pembelajaran muatan lokal di kelas IV sekolah dasar dan penelitian dilaksanakan di SDN 131/IV Kota Jambi pada Januari 2024. Modul ajar ini dirancang dalam bentuk cetak dan dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Data penelitian meliputi data kualitatif berupa masukan dari validator ahli media, materi, dan bahasa, serta data kuantitatif berupa skor validasi, penilaian kepraktisan oleh guru, dan respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi media memperoleh skor 87,5 pada tahap pertama dan meningkat menjadi 90 pada tahap kedua. Validasi materi mendapatkan skor 90 dalam satu tahap, sedangkan validasi bahasa memperoleh skor 90 pada tahap pertama dan meningkat menjadi 97,5 pada tahap kedua. Secara keseluruhan, modul ajar memperoleh persentase validitas sebesar 91,6% dalam kategori “sangat valid” tanpa revisi. Penilaian kepraktisan oleh guru mencapai 100%, dan respon siswa menunjukkan persentase 86,07%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul ajar Budaya Daerah Jambi ini valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran muatan lokal di kelas IV sekolah dasar.