

ABSTRAK

Aminah, Siti. 2025. *Analisis Penggunaan Aplikasi Canva dengan Menggunakan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology oleh Guru Sekolah Dasar di Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Akhmad Habibi, Ph. D., (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci : Aplikasi Canva, Kurikulum Merdeka, UTAUT, Guru, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang menggunakan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka. Untuk mengetahui niat perilaku dalam penggunaan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka yang dilakukan guru dengan menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*. Penelitian ini dibatasi dalam ruang lingkup komponen UTAUT yaitu Harapan Kinerja, Harapan Usaha, Kondisi Fasilitas, dan Pengaruh Sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh prinsip harapan kinerja terhadap niat berperilaku untuk menggunakan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka. (2) Mengetahui pengaruh prinsip harapan usaha terhadap niat berperilaku untuk menggunakan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka. (3) Mengetahui pengaruh prinsip pengaruh sosial terhadap niat berperilaku untuk menggunakan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka. (4) Mengetahui pengaruh prinsip kondisi fasilitas niat berperilaku untuk menggunakan aplikasi Canva dalam penerapan kurikulum merdeka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada guru di SDN 1/IV Kota Jambi, SDN 28/IV Kota Jambi, dan SDN 15/IV Kota Jambi. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di 3 sekolah tersebut yang berjumlah 103. Analisis data pada penelitian ini menggunakan PLS-SEM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Konstruk Harapan Kinerja (HPK) berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka. (2) Konstruk Harapan Usaha (HPU) berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi canva. (3) Konstruk Pengaruh Sosial (PS) tidak berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi Canva. (4) Konstruk Kondisi Fasilitas (KF) tidak berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi canva. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya dua sub variabel dari *UTAUT* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penggunaan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka oleh guru sekolah dasar di Kota Jambi