

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai penerapan aplikasi Canva dalam kurikulum merdeka oleh guru, dengan menggunakan model UTAUT di SD Negeri 1/IV, SD Negeri 28/IV, dan SD Negeri 15/IV Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor seperti harapan kinerja, harapan usaha, pengaruh sosial, dan kondisi fasilitas berperan dalam penggunaan aplikasi Canva dalam implementasi kurikulum merdeka.

1. Harapan terhadap kinerja memberikan dampak yang signifikan terhadap pemanfaatan aplikasi Canva oleh para guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva dalam proses tersebut dapat memberikan keuntungan, membantu pencapaian tujuan pembelajaran, dan meningkatkan efisiensi pelaksanaan kurikulum merdeka.
2. Faktor Harapan Usaha berpengaruh signifikan terhadap penggunaan aplikasi Canva oleh guru dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Hal ini menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan aplikasi Canva, guru merasa proses pembelajaran lebih efisien, fleksibel, dan mudah dipahami oleh siswa, serta mempermudah implementasi kurikulum merdeka.
3. Pengaruh sosial tidak menunjukkan efek yang signifikan terhadap pemanfaatan aplikasi Canva dalam penerapan kurikulum merdeka. Bahwa dukungan atau pengaruh dari rekan sejawat maupun individu lain tidak berperan penting dalam mendorong guru untuk menggunakan aplikasi Canva dalam penerapan kurikulum merdeka.

4. Faktor kondisi fasilitas memiliki hubungan yang tidak signifikan terhadap penggunaan aplikasi canva dalam penerapan kurikulum merdeka, Hal ini menunjukkan bahwa ketidakcukupan fasilitas yang ada serta minimnya pelatihan yang diberikan, berbanding lurus dengan rendahnya kecenderungan guru untuk memanfaatkan aplikasi Canva dalam implementasi kurikulum merdeka.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk tetap relevan dengan kemajuan zaman dan membuat proses pembelajaran lebih efisien, efektif, serta menarik bagi para siswa, sebaiknya guru selalu menggunakan Canva saat menerapkan kurikulum merdeka di kelas. Selain itu, untuk menggunakan Canva sebagai inspirasi dalam membuat pembelajaran yang lebih baik, guru harus berpartisipasi dalam pelatihan ekstensif tentang cara menggunakannya saat menerapkan kurikulum merdeka. Sekolah harus meningkatkan infrastruktur dan fasilitas yang ada, yang sering digunakan guru untuk meningkatkan pembelajaran sehingga siswa lebih mudah memahami ketika kurikulum merdeka diterapkan menggunakan Canva.

2. Bagi Sekolah

Untuk menjadikan guru lebih terampil dan inovatif, sekolah harus mengadakan lebih banyak lokakarya atau sesi pelatihan tentang cara menggunakan perangkat lunak Canva untuk menerapkan kurikulum merdeka.

Selain itu, lebih banyak fasilitas pendukung sekolah harus tersedia bagi semua guru.

5.3 Implikasi

Melalui temuan penelitian ini, beberapa implikasi yang dapat diambil dari skripsi ini adalah:

1. Menjadi referensi untuk peneliti yang menghubungkan penggunaan aplikasi Canva oleh guru dengan pelaksanaan kurikulum merdeka untuk pembelajaran siswa ditinjau dengan model UTAUT.
2. Dengan menggunakan Canva, sekolah khususnya SD di Kota Jambi dapat menggunakannya sebagai masukan untuk meningkatkan standar pengajaran, meningkatkan prasarana dan sarana untuk meningkatkan kualitas proses pengintegrasian kurikulum merdeka ke dalam proses pendidikan.
3. Penelitian ini dapat berfungsi sebagai acuan utama yang dapat dijadikan sebagai landasan dan panduan untuk melakukan penelitian mengenai pemanfaatan aplikasi Canva dalam implementasi kurikulum merdeka di berbagai tingkat pendidikan.