

ABSTRAK

Mukti, Rayi Arista, 2025. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, *Google Sites*, Penjumlahan dan Pengurangan

Penelitian ini bertujuan untuk (I) mendeskripsikan prosedur pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* untuk materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada kelas 1 Sekolah Dasar, (II) mengetahui tingkat validitas multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan, (III) mengetahui tingkat kepraktisan multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan.

Penelitian ini menerapkan metode *Research and Development (R&D)* dengan memanfaatkan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Penelitian dilakukan di kelas 1B SD Negeri 34/I Teratai pada bulan November 2024. Data yang dikumpulkan terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif mencakup saran dan masukan ahli di bidang materi serta media pembelajaran, ditambah hasil tanggapan pendidik dan peserta didik, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari angket validasi materi dan media, serta angket respon pendidik dan peserta didik. Angket validasi dan angket respon dianalisis untuk menilai validitas dan kepraktisan multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Hasil penelitian ini adalah multimedia pembelajaran interaktif berbasis *website Google Sites* pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah kelas 1 Sekolah Dasar. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan skor persentase 93% dengan kategori sangat valid, dan hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor persentase 89% dengan kategori sangat valid. Respon dari pendidik menunjukkan skor persentase 99% dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan multimedia pembelajaran interaktif juga diuji melalui respon peserta didik, dengan hasil persentase 97% dengan kategori sangat praktis.

Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *website Google Sites* pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah kelas 1 Sekolah Dasar sangat valid dan praktis, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika di kelas 1 Sekolah Dasar.