

ABSTRAK

Harahap, Riska Aprilia 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Warisan Budaya Daerah Jambi Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen pembimbing (1) Drs. Maryono, M.Pd., (2) Issaura Sherly Pamela S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar elektronik, kearifan lokal

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan hasil analisis pengembangan bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal pada materi warisan budaya daerah jambi kelas V sekolah dasar, (2) Mendeskripsikan hasil validitas desain dari pengembangan bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal pada materi warisan budaya daerah jambi kelas V sekolah dasar, (3) Mendeskripsikan hasil validitas produk bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal pada materi warisan budaya daerah jambi kelas V sekolah dasar, (4) Mendeskripsikan hasil uji coba produk bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal pada materi warisan budaya daerah jambi kelas V sekolah dasar, (5) Mendeskripsikan hasil evaluasi pengembangan bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal pada materi warisan budaya daerah jambi kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) yang menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif meliputi saran dan komentar dari validator, ahli praktisi, serta tanggapan peserta didik terkait produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif terdiri dari hasil angket validasi untuk desain, pembelajaran, media, bahasa, serta angket respon dari pendidik dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 80/1 Muara Bulian. Data dikumpulkan melalui angket validasi dari para ahli, angket respon pendidik, angket respon peserta didik, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi: hasil analisis pengembangan bahan ajar elektronik dari analisis kurikulum, kebutuhan, dan karakteristik peserta didik memerlukan bahan ajar tambahan yaitu bahan ajar elektronik. Hasil validitas bahan ajar elektronik dari validasi desain dengan skor rata-rata 4,92 dalam kategori sangat valid. Hasil validitas produk bahan ajar elektronik dari validasi pembelajaran dengan skor rata-rata 4,66 dalam kategori sangat valid, validasi media dengan skor rata-rata 4,79 dalam kategori sangat valid, validasi bahasa dengan skor rata-rata 4,3 dalam kategori sangat valid, setelah uji coba kelompok kecil terdapat revisi yaitu menambahkan video ke dalam produk. Hasil uji coba produk bahan ajar elektronik dari uji coba kelompok besar, kepraktisan bahan ajar elektronik dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 4,70 dalam kategori sangat praktis, dan kepraktisan bahan ajar elektronik dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 4,66 dalam kategori sangat praktis. Hasil evaluasi formatif dari bahan ajar elektronik yang dikembangkan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan pengguna, evaluasi sumatif dari bahan ajar elektronik ini dinyatakan valid, praktis, dan layak digunakan oleh pendidik serta peserta didik dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar elektronik pada materi warisan budaya daerah jambi pada kelas V sekolah dasar sangat valid dan sangat praktis.