

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
- Afiani, R., & Septiani, N. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 7-17.
- Afifa, H. F. (2024). Pengembangan e-Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*, Universitas Jambi.
- Ainy, Q. Z. F., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Alfurqaan, M. (2022). *Azhar Mj Sebagai Inisiator Musik Daerah Jambi Untuk Anak-Anak Menggunakan Musik Kelintang Tradisional: Sebuah Biografi* (Doctoral dissertation, Seni Drama Tari dan Musik).
- Amin, S., Kaswari, T., Setiawati, R., Widiastuti, F., Hasbullah, H., & Bahri, Z. (2023). Melestarikan Kuliner Kue Tradisional Khas Jambi Kota Seberang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 5(2), 236-243.
- Amri, U., Ganefri, & Hadiyanto. (2021). Perencana Pengembang dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2025–2031.
- Angga, R. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Elektronik dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 87-99.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, siti nur, & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis social and emotional learning untuk meningkatkan nilai profil pelajar pancasila siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087-7095.
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social And Emotional Learning Untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087-7095.
- Asrial, A., Alirmansyah, A., & Aufa, Z. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbaisi Kearifan Lokal Bantai Adat Di Sdn 203/Vi Rantau Panjang XII* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Astuti, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio 8 pada Materi Relasi dan Fungsi. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 95-102.
- Azzahra, I. eka, Nurhasanah, aan, & Hermawati, eli. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Dania, E. P. (2022). *Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Socio-Scientific Issues (Ssi) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sman 16 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Destrinelli, D., Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2021). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439-6452.
- Devi, A. diana. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. *At- Tarbawi*, 8(1), 71–84.
- Dewi, R., Nugraha, A., & Putri, A. (2023). Analisis Kurikulum dalam Pendidikan Dasar: Implikasi terhadap Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-56.
- Diya, A. Y., Husni, M., Hadi, Y. A., & Sururuddin, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Hayzine Flipbook Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Tumbuh Mulia Tahun Pelajaran 2023/2024. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 132-144.
- Djayadin, C., & Fathurrahman, F. (2020). Teori Humanisme sebagai Dasar Etika Religius (Perspektif Ibnu Athā'illah Al-Sakandarī). *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 28-39.
- Endari, S. B., Asrial, A., & Alirmansyah, A. (2022). Pengembangan modul elektronik berbasis kearifan lokal kenduri sko menggunakan aplikasi anyflip di kelas 4 tema 7 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8781-8788.
- Fajriyah, iin ni'matul. (2021). *Pengembangan Elektronik Berbasis Soal Higer Order Thinking Skills (Hots) Pada Material Sel*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Walisongo.
- Fitra, Y. N., Fuadiyah, S., Yogica, R., & Selaras, G. H. (2022). Validitas Elektronik Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Peserta Didik. *On Teacher Education*, 4(2), 1431–1437.
- Fitriana, R., Mahrudin, M., & Irianti, R. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Bahan Pengayaan Elektronik Untuk Siswa SMA Tentang Keanekaragaman Jenis Pohon Di Hutan Gelam Desa Tanipah. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 153–163.

- Gusmilarni, G., Al Anshori, F., & Yunus, N. M. (2022). Pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi anyflip pada materi sistem koordinasi siswa kelas xi. *Jurnal Biogenerasi*, 7(2), 224-235.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369-384.
- Hanipah, S. (2023). Analisis kurikulum merdeka belajar dalam memfasilitasi pembelajaran abad ke-21 pada siswa menengah atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264-275.
- Hanisyah, W. A., & Munahefi, D. N. (2024, February). Systematic Literature Review: Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 731-738).
- Haryanti, J. (2020). *Desain dan Uji Coba E-Handout Berbasis Literasi Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi* (Doctoral dissertation. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hasanah, V. M. H. M., Hermanto, H., & Wapa, A. (2024). Kearifan Lokal: Tinjauan Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Terkandung Dalam Budaya Singo Ulung Di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Tindakan Kelas*, 3(2), 251-263.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : *Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hendrayani, S. (2020). Pengaruh Candi Muaro Jambi Terhadap Pola Pikir Pedagang Desa Sebapo, Kabupaten Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Islamic Economics and Business*, 5(2), 10-19.
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa Smp Kelas Viii Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19.
- Hirzulloh, M. F., Fikriawan, S., & Ayu, D. P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Tutor di Pendidikan Non Formal. *Social Science Academic*, 2(1), 37–48.
- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061-3072.
- Komariah, M., As'ary, M. Y., Hanum, C. B., & Maftuh, B. (2023). IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1399–1412.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Latip, A. E., Putri, K. A., & Hokiani, F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kodular untuk Sekolah Dasar Fase C pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching*

Innovation, 3(1), 16.

- Magdalena, I., Destiana, D., & Yuniawan, N. (2020). Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Makhsun, M. S. I. (2020). *Supervisi akademik: Studi peningkatan kinerja guru MI dalam pengembangan bahan ajar*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Manuella, R. (2024, April). Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Menggunakan Powerpoint Pada Materi Organ Gerak Kelas V Di Sd Swasta Katolik Delitua. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 226-1).
- Margaretha, L. (2020). Teori- Teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Meilana, T., & Aslam, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal untuk Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 98-110.
- Meilania, M., & Febrianti, H. (2019). Pelestarian candi muaro jambi sebagai benda cagar budaya dan pariwisata di provinsi jambi. *Journal V-Tech*, 2(1), 99-109.
- Milla, S. (2024). *Ragam Budaya Jambi*. CV Brimedia Global.
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di SD Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479-490.
- Mualifah, S. (2021). *Pengembangan e-modul berbasis problem based learning (pbl) berupa flipbook pada materi teknologi ramah lingkungan sebagai bahan belajar mandiri era pandemi covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Mutia, W. S., & Mulyawati, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Melalui Animasi Power Point

- Terhadap Siswa Kelas V Sdn Parung Panjang 06. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 351–360.
- Nasional, D. P. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- Ninawati, M., & Wahyuni, N. (2020). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(1), 51-59.
- Nisa, D. C., Purwidiani, N., Widagdo, A. K., & Astuti, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1655-1661.
- Nopela, L. A. (2021). *Pengembangan Digital Book Matematika Bangun Sisi Datar Berbasis Problem Solving* (Doctoral dissertation, UIN Fas Bengkulu).
- Novian, H. D. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Mind Mapping Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Elastisitas* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nugroho, S., Putri, A., & Lestari, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 66-80.
- Nupus, H., Triyogo, A., & Valen, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Nur, S. A., Atiqoh, A., & Karyono, H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar Muatan IPS bagi Peserta Didik Kelas 5. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 8(1), 120-137.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 77–95.
- Nur'insyani, S. R. P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital Pada Pembelajaran Ips Materi Kegiatan Ekonomi Di Sd Kelas IV: Penelitian Design and Development Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV di SDN Cicalengka 02 Kabupaten Bandung (Penelitian Design and Development Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV di SDN Cicalengka 02 Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. *Makassar: CV. Berkah Utami*.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, irna khaleda. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–

- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56.
- Pamungkas, S., & Agustiningsih, N. (2018). Candi Muaro Jambi: Kajian Cerita Rakyat, Arkeologi, Dan Pariwisata. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2(2), 49-62.
- Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Permendikbud.(2016). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud: Jakarta.
- Prasetyo, A., Widodo, B., & Kurniawan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Elektronik terhadap Motivasi dan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 10(2), 45-58.
- Prasetyo, B., et al. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis kepraktisan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 85-98.
- Pusat Informasi Guru Kemdikbud. Diakses pada 17 Februari, (2025), dari Pusat Informasi Guru Kemdikbud.
- Puspitasari, A. (2022). Bahasa dan Kebudayaan Masyarakat Melayu Jambi Masa Kesultanan Jambi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 1(3), 74-82.
- Putri, E. luthfi widya, & Fatonah, K. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Guru dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–38.
- Putri, F. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Layanan Jurusan Non Eksak. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(1), 44-52.
- Rachmi, N. (2020). Validitas Pengembangan E-modul Berbasis Android Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-10.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahman, R. A., & Lena, M. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 100-111.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan

- Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156.
- Rahmawati, D., & Suhendra, R. (2022). Pemanfaatan Bahan Ajar Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 32-47.
- Rahmawati, D., et al. (2020). Pengembangan bahan ajar digital berbasis budaya lokal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 45-58.
- Rahmawati, L. (2022). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Multimedia terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 10(2), 150-162.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rokayah, T. (2022). *Makna Filosofi Tradisi Malam Berinai Pada Masyarakat Melayu di Kelurahan Kampung Dalam Kabupaten Siak* (Doctoral dissertation, UIN SUSKA RIAU).
- Rosdianah, P. T. (2024). *Pengembangan Lkpd Elektronik Berbasis Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ips Materi Ekosistem Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rosiana, A. N., Bahar, S., Azizah, D. N., Putra, D. A., Rustianti, L., Azzahra, R., ... & Alfaraug, F. A. (2025). Analisis Identitas Budaya Pakaian Adat Jambi Suku Melayu. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 142-156.
- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588.
- Rusdi, M. (2018). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. *Depok: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Rustamana, A., Sahl, K. hasna, Ardianti, D., & Solihin, ahmad hisyam syauqi. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Safitri, E., & Pamela, I. S. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Muatan Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 250-262.
- Safitri, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Budaya Daerah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(4), 200-215.
- Sakila, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website pada Materi Sistem Komputer. *Inverted: Jurnal Ilmiah Informatika*, 5(4), 5154-5160.

- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Santoso, A., Leihitu, I., & Tomi, M. (2023, November). Sarung Keris Siginjai Sebagai Sumber Penciptaan Naskah Lakon Perahu Paku. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, No. 1).
- Sari, D. & Prasetyo, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 12(1), 80-95.
- Sari, D. P., & Wulandari, S. (2021). Analisis Validitas Bahan Ajar Elektronik Materi Elemen Pancasila dan Globalisasi untuk Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 9(3), 100-110.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Sarita, V. R., Jati, S. S. P., & Ayundasari, L. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis Kodular materi Istana Gebang untuk pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(12), 1265–1276.
- Satino, Manihuruk, hermina, Setiawati, marina ery, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266.
- Savera, A. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Bentuk E-Modul Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Dan Heyzine Pada Materi Trigonometri Kelas Xi Sman 1 Salatiga.
- Setiawan, R., & Lestari, I. (2021). Integrasi elemen visual dan audiovisual dalam bahan ajar digital: Dampaknya terhadap pemahaman siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 102-117.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. kautsar, & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Shofiyani, A., Aisa, A., & Sulaikho, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab*, 5(2), 22–31.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E. & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3), 145-152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>

- Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 220–234.
- Supriatin, Y. M., & Istiana, I. I. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Sinar Resmi sebagai Identitas Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 01–14.
- Suryana, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 225–232.
- Susanti, T., Shalahuddin, S., & Nurhasanah, I. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Jenjang SD Kelas IV SDN No. 228/VII Mandiangin Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 129-142.
- Syafiq, M. H. (2023). *Menerka Kebudayaan Jambi*. CV Brimedia Global.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Tarigan, agnes junitha. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Energi Dan Perubahannya Di Kelas Iv SD Negeri 067244 sempakata t.a2023/2024.
- Titis, W. K. K. F. (2021) ‘Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp.21562163.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wajdi, H. F. (2021). Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Book.
- Wijayanti, inggit dyaning, & Ekantini, A. (2023). “Бсп За България” Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324.
- Wisman, Y. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning pada Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Kota Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361.
- Yeni, Y. M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital Pada Materi Plantae Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X MAN* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

- Yuliani, M., et al. (2022). Pemanfaatan bahan ajar elektronik berbasis multimedia dalam meningkatkan interaktivitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 15(3), 225-240.
- Yuliniar, S., Ardiawan, Y., & Oktaviana, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Edukatif Berbasis Video Animasi terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Diksi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 16-29.
- Yulistranti, A. E. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Silek Penyudon Menggunakan Aplikasi Anyflip Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- Yusuf, R. & Anggraini, T. (2020). *Dampak Teknologi dalam Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 9(3), 210-225.